Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»

РАССМОТРЕН: на педагогическом совете школы, протокол от 30.08.2019 г. № 1	УТВЕРЖДЕН: приказом от 30.08.2019 г. № 6

Положение
о методическом объединении учителей-предметников

в МОУ «Сланцевская СОШ № 3»

Положение о методическом объединении учителей-предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (далее – ОО), осуществляющим учебно-воспитательную, методическую и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОО может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОО задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по методической работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по методической работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

– утверждение аттестационного материала для итогового контроля;

– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

– взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

– организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

– изучение актуального педагогического опыта;

– экспериментальная работа по предмету;

– организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;

– выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

– ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

– подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;

– организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;

– организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);

– укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

2.3. Методическое объединение:

– проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в учебные программы;

– изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

– организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;

– принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

– организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;

– рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;

– организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

– разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их

проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

3.1. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.

3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.7. Проведение предметных и методических недель.

3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

3.9. Сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в триместр. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по методической работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его

заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы ОО и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

– положение о методическом объединении;

– анализ работы за прошедший учебный год;

– задачи методического объединения на текущий учебный год;

– тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;

– план работы методического объединения на текущий учебный год;

– сведения о темах самообразования учителей методического объединения;

– перспективный план аттестации учителей методического объединения;

– график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;

– перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;

– график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;

– график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся);

– график административных контрольных работ на триместр;

– график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);

– материалы актуального педагогического опыта учителей;

– сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);

– план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);

– программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);

– информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

– календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);

– план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;

– план проведения предметной недели;

– результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;

– протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

– готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

– выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;

– ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

– ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

– обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора ОО;

– вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

– выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.