
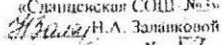


СОГЛАСОВАНО
директором государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ленинградской области
«Сланцевский индустриальный
техникум»
А.М. Киселов 
« 22 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением МОУ
«Сланцевская СОШ №3»
 Н.А. Золотаревой
№ 57
« 22 » 09 2017 г.

Проект профориентационной направленности

для обучающихся основной школы

в МОУ «Сланцевская СОШ №3»

на 2017 – 2018 учебный год

Ленинградская область
г. Сланцы
2017

1. Организация, разрабатывающая и реализующая проект.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3» в рамках сетевого взаимодействия с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Сланцевский индустриальный техникум».

2. Куратор проекта

- Кодачигова Анна Александровна, педагог-психолог МОУ «Сланцевская СОШ №3»;
- представитель ГБПОУ ЛО «СИТ»

3. Наименование инновационного проекта: *«Калейдоскоп профессий».*

4. Цель проекта:

создание условий для активизации процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору дальнейшего профиля образования (элективного курса профориентационной направленности), профессии в соответствии с их способностями и интересами посредством разработки системы работы профориентации с обучающимися 8 классов.

5. Задачи проекта:

- знакомство с миром профессий на этапе получения основного общего образования;
- развитие интереса к миру профессий;
- развитие сознательного отношения обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и требованиями рынка труда;
- выявление склонностей и возможностей обучающихся в самоопределении, развитие их профессиональных интересов;
- обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире профессий, соотносимых с профилями обучения, ознакомление с понятиями, характеризующими профессиональную деятельность человека по различным профилям;
- осуществление поддержки мотивации к будущему профилю обучения, формирование мотивов саморазвития, личностного роста;

- развитие навыков и умений обучающихся по целеполаганию и планированию, самопрезентации, эффективному межличностному взаимодействию;
- активное привлечение к деятельности всех участников образовательного процесса;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся специальных коррекционных классов.

6. Актуальность:

Выбор профессии – важное звено в жизненном и профессиональном становлении человека. Именно профессия предоставляет возможность человеку удовлетворить основную гамму своих потребностей, реализовать себя как личность. В настоящее время в мире существует огромное количество профессий. Появляются новые профессии, изменяются характер и содержание профессионального труда, вызванные активным внедрением современной техники и прогрессивных технологий во все сферы человеческой жизни. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в таком многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно. Современная социально-экономическая ситуация делает процесс профессионального самоопределения молодежи все более сложным. Обучающиеся должны найти оптимальное соотношение между собственными интересами и склонностями, потребностями рынка труда и возможностями, предоставляемыми рынком образовательных услуг. Помочь обучающемуся правильно решить проблему профессионального выбора призвана профориентация, представляющая собой «комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса выбора профессии в соответствии с желаниями, склонностями, способностями и с учетом потребности общества в специалистах».

Необходимость разработки новых программ сопровождения процесса профессионального самоопределения связана, в первую очередь, с постоянно изменяющимися условиями в экономической и политической сферах. Данные изменения не позволяют работать по одной универсальной схеме действий, а, наоборот, требуют постоянной переработки информации и поиска эффективных методов работы. Именно поэтому для нашей школы актуальной является такая тема как «Создание практико-ориентированной системы предпрофильной подготовки обучающихся в контексте ФГОС, позволяющей выпускнику сделать осознанный выбор профессионального направления».

7. Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- создание образовательного пространства профориентационной работы при сетевом взаимодействии образовательных организаций района.
- повышение уровня педагогической грамотности в вопросах организации профориентационной работы.
- рост числа обучающихся, профессионально ориентированных на получение рабочих профессий.
- реальная оценка своих способностей и возможностей при выборе профиля обучения 9-классниками, профессии – выпускниками школы.

8. Программа реализации проекта

Особенностью проекта является организация образовательной деятельности обучающихся 8-ых классов на основе компетентностно - деятельностного подхода: осуществление индивидуальной проектно-исследовательской и творческой работы и формирование специальных компетенций обучающихся.

Проект направлен на создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий.

Проект разработан на 2017-2018 годы и предусматривает следующие этапы:

I этап – аналитико – проектировочный (апрель – август 2017 г)

Деятельность по реализации этапа

1. Анализ целей и задач школы
2. Определение запросов участников образовательного процесса
3. Выявление взаимосвязей с социумом
4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников
5. Анализ трудоустройства выпускников
6. Анализ научно – методического потенциала педагогов
7. Оценка материально – технической базы школы
8. Изучение нормативных, методических документов по организации деятельности
9. Внесение изменений в планы воспитательной работы классов, школы
10. Подбор диагностического инструментария

11. Организация деятельности методического объединения классных руководителей по вопросам профориентации

II этап – практический (сентябрь 2017 – май 2018 гг)

Деятельность по реализации этапа

1. Создание банка методических материалов по профориентации в каждом классе
2. Расширение взаимосвязей с социумом
3. Корректировка разделов стенда по профориентации
4. Проведение мероприятий непосредственно по профориентации
5. Расширение психолого – педагогической поддержки учащихся, родителей по вопросам профориентации
6. Повышение уровня удовлетворенности участников ОП жизнедеятельностью школы
7. Мониторинг результатов деятельности
8. Расширение и внедрение психологических методик по профессиональному самоопределению учащихся
9. Ведение карт достижений и личностного роста учащихся
10. Представление опыта работы на городском уровне
11. Повышение педагогического мастерства, компетентности по вопросам профориентации

III этап – обобщающий (июнь – август 2018г)

Деятельность по реализации этапа

1. Подготовка диагностико – аналитических материалов по итогам деятельности
2. Трансляция результатов по итогам реализации проекта
3. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития профориентационного направления.
9. **Ресурсное обеспечение проекта.**

Для реализации проекта необходимо создание условий в области нормативного правового, материально – технического, финансового, кадрового и научно – методического обеспечения.

Нормативное правовое обеспечение:

- совершенствование нормативной базы школы по вопросам организации профориентационной работы.
- заключение договоров сотрудничества с организациями-партнёрами.
- разработка и апробация мониторинга результативности реализации проекта;

Информационное:

- размещение информации на сайте школы и в средствах массовой информации для освещения хода реализации проекта;
- информирование участников образовательных отношений о реализации проекта

Учебно-методическое:

- корректировка, разработка и апробация программ профориентационной направленности;
- формирование системы методического сопровождения педагогов района, реализующих программы профориентационной направленности.

Кадровое:

- подбор педагогических кадров;
- повышение уровня профессиональной подготовки педагогов через организацию
 - курсовой подготовки,
 - обмена опытом работы,
 - методической работы.

Материально-техническое обеспечение:

- использование материально-технической базы школы;
- приобретение программного обеспечения, учебных пособий

Финансовое обеспечение:

- привлечение бюджетных средств;
- привлечение спонсорских средств и пожертвований.

План практических мероприятий реализации основного этапа проекта
«Калейдоскоп профессий»

Направление работы	Содержание работы	Период
Работа с обучающимися	<p>Реализация элективного курса "Этот мой выбор!"</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках изучения рабочих проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая справка. Выдающиеся личности в профессии. 2. Составление профессиограмм. 3. Исследование склонностей к данной профессии (изучение свойств памяти, внимания, мышления, выраженности профессионально-важных качеств). 4. Пути и формы получения профессионального образования. 5. Смежные специальности. 6. Возможные сферы деятельности <p>Выполнение индивидуального или коллективного проектного задания (по окончании курса)</p> <p>Система классных часов по профориентации с посещением предприятий города</p>	<p>Сентябрь - апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года</p>
Межсетевое взаимодействие	<p>Знакомство с шестью рабочими профессиями, которые можно получить в ГБПОУ ЛО «СИТ» (по каждой профессии 1 занятие - теоретическое; 2 занятие - практическое).</p>	<p>12 часов</p> <p>Январь - апрель</p>
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания "Участие обучающихся 8-х классов в проекте профориентационной направленности "Калейдоскоп профессий" 2. Индивидуальное консультирование. 3. Информирование о результатах диагностики обучающихся. 4. Участие в организации классных часов, посещении предприятий города. 	<p>сентябрь, декабрь</p> <p>В течение учебного года</p>
Работа с педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совещание при директоре "Особенности реализации проекта" 	<p>Сентябрь</p>

	<p>профориентационной направленности "Калейдоскоп профессий"</p> <p>2. Предоставление результатов диагностики для корректировки индивидуального маршрута по профориентации обучающихся.</p> <p>3. Совещание при директоре "Итоги реализации проекта профориентационной направленности "Калейдоскоп профессий"</p> <p>4. Проведение индивидуальных консультаций, семинаров по вопросам организации профориентационной работы</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Май</p> <p>В течение учебного года</p>
--	---	--