

№ п/п	Аннотации к рабочим программам (приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования (в соответствии с ФК ГОС) МОУ «Сланцевская СОШ № 3»)
1.	<p style="text-align: center;">РУССКИЙ ЯЗЫК (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования и авторской программы по русскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова).</p> <p>Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процесс изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.</p> <p>Программа рассчитана на 102 учебных часа в социально-гуманитарном профиле (10 – 11 класс) и 68 часов физико-математический профиль (10 – 11 класс).</p>
2.	<p style="text-align: center;">ЛИТЕРАТУРА (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 - 11 классов базового уровня составлена на основе программы В. В. Агеносова, А. Н. Архангельского, Н. Б. Тралковой.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 204 часа, в том числе по 102 часа в год (3 час в неделю) в 10-11 классах.</p> <p>Цели обучения: приобщение учащихся к чтению русской и мировой классики, формирование культуры художественного восприятия, воспитание на этой основе нравственных качеств, гражданско-патриотических чувств, развитие эстетического вкуса, образного мышления, культуры речи и общения. Основой содержания литературного образования является чтение и изучение художественных текстов при сохранении литературоведческого, этико-философского, историко-культурного компонентов.</p>
3.	<p style="text-align: center;">АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования.</p> <p>Рабочая программа к учебному курсу «EnjoyEnglish» М. З. Биболетовой, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень).</p> <p>Срок освоения программы – 2 года.</p> <p>Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с</p>

	носителями языка.
4.	<p style="text-align: center;">МАТЕМАТИКА (10 – 11 классы)</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 408 часов для обязательного изучения математики на уровне ступени среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа составлена на 408 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю на алгебру и начала анализа и 2 часа на геометрию.</p> <p>В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен:</p> <p><i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
5.	<p style="text-align: center;">ИНФОРМАТИКА (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (далее ИКТ) составлена на основании Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, а также авторской программы И.Г.Семакина и Е.К.Хеннер. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.</p> <p>Цели программы:</p> <p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, – роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе

	<p>проектной деятельности.</p> <p>Содержание курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне соответствует утвержденным Министерством образования РФ Стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям и Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Примерная программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 № 1312).</p> <p>Нормативной основой для данной программы являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Обязательный минимум содержания основных образовательных программ”, утвержденный приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089 2. Федеральный Базисный Учебный План для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 9.03.04г. №1312). 3. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (приложение к приказу Минобразования России от 5.03.04 № 1089). 4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. <p>В региональном базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-11-х классах предусмотрено 1 час.</p>
6.	<p style="text-align: center;">ИСТОРИЯ (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 21.12.2012 • Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089) • Примерная программа основного общего образования по истории • Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г.) • Федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 <p>Программа курса «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.</p> <p>Программы курса «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс» .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.</p> <p>Программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.</p> <p>Цели и задачи изучаемого предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими

	<p>исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
7.	<p style="text-align: center;">Обществознание (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями); • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015; • Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993); • Основной образовательной программы МОУ Сланцевская СОШ №3; • Учебным планом МОУ Сланцевская СОШ №3 Сланцевского муниципального района Ленинградской области; • Авторской программы по обществознанию 6-11 классы. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеева. - М., «Просвещение», 2011 г. <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Примерная программа выполняет две основные функции:</p> <p><u>Информационно-методическая</u> функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.</p> <p><u>Организационно-планирующая</u> функция предусматривает выделение этапов</p>

	<p>обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.</p>
8.	<p style="text-align: center;">Экономика</p> <p>Рабочая программа по экономике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации. Она разработана <u>на основе</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • п.6 ст.28 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (профильный уровень) (утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089); • Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобразования № 1312 от 05.03.2004 года; • Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»; • Авторской программы для 10-11 классов В. С. Автономова, Л. Б. Азимова «Экономика» базовый уровень; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2015/2016 учебный год, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 (с изменениями). <p>Учебники:</p> <p>В.С. Автономов Экономика Учебник для 10,11 кл. для общеобразовательных учреждений — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.</p> <p>в) В.С. Автономов. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл.: Методическое пособие - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.</p> <p>Цели</p> <p>Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

	<p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 0,5 часа в неделю в 10 классе (17 часов) и 0,5 часа в неделю в 11 классе (17 часов).</p> <p>Рабочая программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.</p> <p>Рабочая программа по экономике предназначена для организации и проведения занятий по курсу экономики в 10 - 11 классах средней школы. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории старшеклассников.</p>
9.	<p style="text-align: center;">Право</p> <p>Рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень); • примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень); • программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2007 <p>Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право» в 10 - 11 классе отведено 34 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 класс - 17 часов; ✓ 11 класс - 17 часов. <p>Учебное пособие: Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Базовый уровень – М.; Дрофа, 2015.</p> <p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
10.	<p style="text-align: center;">География (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа определяет обязательную часть учебного курса, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего</p>

	<p>(полного) общего образования по географии. Изложенные в ней требования к уровню подготовки учащихся соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускникам средней (полной) общей школы, определённым государственным стандартом среднего (полного) общего образования по географии. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании «Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень»/В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких.</p> <p>Количество часов: по программе - всего 68 часов за два года - 10 класс 34 часа, 11 класс 34 часа;</p> <p>по учебному плану - 10 класс 34 часа, 1 час в неделю; 11 класс 34 часа, 1 час в неделю.</p> <p>Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
11.	<p style="text-align: center;">ФИЗИКА (10 - 11 классы)</p> <p style="text-align: center;">Профильный уровень</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 350 часов для обязательного изучения физики на профильном уровне ступени среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа составлена на 340 учебных часов из расчета 5 учебных часа в неделю.</p> <p>Учебно-методический комплект.</p> <p>1. Г.Н. Степанова. Физика 10 класс. Физика 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Русское слово», 2013г.</p> <p>2. А.Е.Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы «Физика» 10, 11 класс. М.: Дрофа, 2009г.</p> <p>3. В.П. Шилов. Физика 10-11 класс: поурочное планирование. М.:Просвещение, 2007г.</p> <p style="text-align: center;">Базовый уровень</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю. Данная рабочая программа составлена на 136 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Планируемые результаты освоения учебного предмета <i>знать/понимать</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие; электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, красная граница фотоэффекта, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; ✓ смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; сила Ампера, сила Лоренца, модуль вектора магнитной индукции, индуктивность, ёмкость, работа выхода; ✓ смысл физических законов: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики; электромагнитной индукции, фотоэффекта; ✓ вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; <i>уметь</i> ✓ описывать и объяснять физические явления: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; ✓ отличать гипотезы от научных теорий; ✓ делать выводы на основе экспериментальных данных; ✓ приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; ✓ приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; ✓ воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.
12.	<p style="text-align: center;">ХИМИЯ (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа по химии разработана в соответствии со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.; • Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089); • Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии; • Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ № 1312 от

	<p>09.03.2004 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253; • Программа курса химии для VIII-XI классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Автор: О.С. Gabriелян, Дрофа, М., 2008 год; • САНПиН 2.4.2 № 1178-02, зарегистрированные в Минюсте России 05.12.2002 года, регистрационный № 3997; • Учебный план МОУ «Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2014-2015 учебный год; • Сборник нормативных документов. Химия. <p>Настоящая рабочая программа разработана применительно к примерной программе среднего (полного) общего образования по химии.</p> <p>Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» в старшей школе на базовом уровне являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; • определение сущностных характеристик изучаемого объекта; • умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; • оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; • использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. <p>Содержание программы имеет выраженную гуманистическую и химико-экологическую направленность и ориентацию на развивающее обучение. В нем отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности. Оно представлено тремя взаимосвязанными блоками знаний: о веществе, о химической реакции и о прикладной химии (химической технологии и применении веществ), развиваемыми по спирали, отражающей повышение теоретического уровня изучения и обобщения знаний. Эти блоки знаний определяются непреходящей задачей химической науки - получением веществ и материалов с заданными свойствами. В программе усилены также гуманистические, методологические и мировоззренческие аспекты химического образования.</p>
13.	<p style="text-align: center;">БИОЛОГИЯ (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего(полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова.</p> <p>Место учебного предмета «Биология» в учебном плане 10 класс-34 часа, 1 час в неделю 11 класс-34 часа, 1 час в неделю</p>

	<p>Всего на изучение курса отводится 68 часов.</p> <p>В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы.</p> <p>В 10 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличено количество часов на раздел «Клетка», добавлен 1 час для проведения тематического зачета по разделу; • увеличено количество часов на раздел «Организм»: добавлен 1 час на изучение темы «Закономерности наследственности и изменчивости», ввиду ее сложности, и 1 час для проведения тематического зачета по разделу. <p>В 11 классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличено количество часов на раздел «Вид» на 2 часа: по 1 часу добавлено для проведения тематических зачетов по темам: «Современное эволюционное учение». «Происхождение человека»; • увеличено количество часов на раздел «Экосистемы»: добавлен 1 час для проведения тематического зачета по разделу. <p>Увеличение количества часов осуществлялось за счет распределения предусмотренного авторской программой резервного времени. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего(полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).</p>
14.	<p>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10 - 11 классы)</p> <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089) • Примерной программы основного общего образования по ОБЖ • Федерального базисный учебный план (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 г.) • Примерной рабочей программы основного общего образования по ОБЖ автора «Дрофа». <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; • воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; • развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; • овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. <p>Цель данной программы Создание условий для формирования высокообразованной личности, способной к творческой деятельности, к самоопределению и самореализации в постоянно меняющемся мире.</p>
15.	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (10 - 11 классы)</p> <p>На курс «Физическая культура» в 10 классе отводится 102 часа, по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.</p> <p>Программа составлена на основе учебно-методического комплекта Ляха В.И., Зданевича А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов»</p>

	<p>2012 г. и разработана в соответствии с Обязательным минимумом содержания образования школьников в области физической культуры и Минимальными требованиями к уровню подготовки учащихся основной школы по физической культуре.</p> <p>В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть – входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура» Вместо раздела «элементы единоборств» (ввиду отсутствия учебной базы) 9 часов - распределены на разделы: легкая атлетика - 5 часов, «основы знаний о ФК» - 4 часа.</p> <p>Вариативная часть включает в себя программный материал по волейболу - 7 часов, футболу - 8 часов.</p>
16.	<p style="text-align: center;">Астрономия</p> <p>Программа составлена в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Данная рабочая программа составлена на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p style="text-align: center;">Учебно-методический комплект.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 20017г. 2. Е. К. Страут. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страут «Астрономия. Базовый уровень.11 класс». М.: Дрофа, 2017г. 3. Е. К. Страут. Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2018.