

Приложение 2 к основной
образовательной программе среднего
общего образования, утверждённой
распоряжением МОУ «Сланцевская
СОШ № 3» от 30.08.2019 года № 148

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»

Рабочая программа
по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
(базовый уровень, ФК ГОС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программы МОУ Сланцевская СОШ №3;
- Учебным планом МОУ Сланцевская СОШ №3 Сланцевского муниципального района Ленинградской области;
- Авторской программы по обществознанию 6-11 классы. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеева. - М., «Просвещение», 2011 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Примерная программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей

стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Данная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса. Рабочая программа предусмотрена для тех классов, которые не перешли на ФГОС, а заканчивают усвоение учебной программы по ГОС.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников, тематическое планирование предметов, УМК.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые

нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с базисным учебным планом, «Обществознание» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего общего образования.

Изменения, внесённые в рабочую программу:

В 10 классе часы резерва распределены следующим образом:

Добавлен 1 час на изучение раздела «Экономическая сфера», добавлены 2 часа на итоговое повторение.

В 11 классе – из часов резерва добавлены 3 часа на изучение раздела «Экономика», 1 час на изучение раздела 2 «Проблемы социально-политического развития общества», 1 час добавлен на заключительный урок для итогового повторения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)

ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО (4ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

ТЕМА 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

ТЕМА 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

ТЕМА 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

ТЕМА 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура этноса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

ТЕМА 6. Политическая сфера (11 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)

ТЕМА7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки-(2ч)

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс, современный мир и его противоречия

Итоговое повторение – 2ч.

11 класс (68 часов)

РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА (31 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (18 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение-1ч.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь»- включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Разделы, темы	Количество часов		Контрольные работы	
		Рабочая программа по классам			
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
1	Общество и человек	16		1	
1.1	Общество	4			
1.2	Человек	12			
2	Основные сферы общественной жизни	38		1	
2.12	Духовная культура	8			
2.2	Экономическая культура	5			
2.3	Социальная сфера	14			
2.4	Политическая сфера	12			
3	Право	10			
3.1	Право как особая система норм	10			
4	Экономика		31		1
5	Проблемы социально-политического развития общества		16		1
6	Правовое регулирование общественных отношений		18		1
7	Заключительные уроки	2	2	1	
8	Итоговое повторение	2	1		
	Итого:	68	68	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 10 КЛАССЕ

№п/п	Дата проведения		Тема раздела, Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	По	По			

	плану	факту			
Раздел1. Общество и человек					
Тема1. Общество-4часа					
1			Введение. Что такое общество.	1	Составить Схему «Развитие общества»
2			Общество и природа. Общество и культура	1	с.12-15, вопросы для самопроверки – с.17
3			Общество как сложная динамическая система	1	с.26-вопросы для самопроверки
4			Социальные институты	1	Составить план
Тема2. Человек-12ч					
5			Природа человека	1	<i>Подготовиться к дискуссии о смысле жизни.</i>
6			<i>Урок-дискуссия «Смысл жизни»</i>	1	С.34-вопросы для самопроверки, с.35 – выполнить задание №1
7			Человек как духовное существо	1	С.35-40-прочитать. Составить кроссворд на тему: «Человек, как духовное существо»
8			Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	с.40-44 – прочитать, с.44-45 – работа с документом
9			Деятельность- способ существования людей	1	с.46-49
10			Многообразие деятельности	1	с.50-53
11			Познание и знание	1	Запись в тетради
12			Истина и её критерии	1	Написать эссе «Истина принадлежит человеку, а заблуждение его эпохе» И.В.Гёте
13			«Человек в системе социальных связей». Урок-практикум	1	с.67-71, с.77-задание 4, проанализировать таблицу.
14			Самосознание и самореализация.	1	с.76-вопросы для самопроверки
15			Повторение изученного по теме «Общество.	1	Написание эссе «Свобода не в том, чтобы сдерживать себя, а в том, чтобы

			Человек»		владеть собой.» Ф.М.Достоевский
16			Проверочный тест по теме «Общество и человек»	1	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ-38ч					
Тема3. Духовная культура – 8 ч.					
17			Культура и духовная жизнь общества	1	Сравнительная таблица «Плюсы и минусы современной культуры».
18			Многообразие культур	1	Работа над проектами «Школа вчера, сегодня, завтра» или «Современное образование: что не так?» (на выбор учащихся)
19			Наука и образование	1	Подготовиться к дискуссии о значении интернета для человека
20			Дискуссия на тему «Интернет-польза или вред?»	1	с.99-вопросы и задания.
21			Мораль. Религия.	1	Вопросы и задания-с.112 Подготовить сообщение «Мировые религии, их сущность» - 2 чел.
22			Урок-практикум «Религии и религиозные организации»	1	Тренировочный тест в рамках подготовки к ЕГЭ по теме «Духовная культура»
23			Искусство и духовная жизнь	1	Составить схему «Искусство и его формы». Сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России
24			Практикум по теме «Духовная культура общества»	1	тест по теме «Духовная жизнь» в рамках подготовки к ЕГЭ
Тема4. Экономическая сфера – 5ч					
25			Роль экономики в жизни общества	1	с.125-130
26			Экономика и социальная структура общества	1	с.236-вопросы и задания
27			Экономическая культура	1	с.137-142

28			Экономическая свобода и социальная ответственность	1	с.133-148, подготовиться к проверочной работе
29			Проверочная работа по теме «Экономика»	1	
Тема 5. Социальная сфера-14ч					
30			Социальная структура общества	1	с.151-156-прочитать, с.161 вопросы-1-6
31			Социальная мобильность	1	с.156-159-прочитать, с. 161 вопросы -7-10
32			Социальные взаимодействия	1	с.162-166
33			Социальные аспекты труда	1	с.166-170
34			Социальные нормы. Социальный контроль	1	с.173-176
35			Отклоняющееся поведение	1	Запись в тетради, с.176-181
36			Этнические общности	1	с.184-187-прочитать, подготовиться к дискуссии
37			Урок-дискуссия «Нации и межнациональные отношения»	1	Вопросы и задания – с.194
38			Семья как социальный институт. Функции семьи	1	с.196-201
39			Семья и быт.	1	Запись в тетради, подготовиться к дискуссии
40			Урок-Дискуссия «Формула семейного счастья»	1	с.201-204 – прочитать,
41			Социальное развитие и молодёжь.	1	Презентация о молодёжной субкультуре, с.209-213-прочитать
42			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1	Подготовиться к проверочной работе

43			Проверочная работа по теме «Социальная сфера»	1	
Тема 6. Политическая сфера – 12 часов					
44			Политика и власть	1	с.218-221 – прочитать,
45			Политическая сфера и политические институты.	1	Вопросы и задания с.228-229
46			Власть, её происхождение и виды.	1	Запись в тетради, с.225-226-прочитать
47			Политическая система. Структура и функции политической системы	1	с.229-233 – прочитать, ответить на вопросы 1-6 с 240
48			Политические режимы	1	с.234-237
49			Политическая жизнь современной России	1	С.237-238-прочитать, вопросы 9-10, задание 4-с.240-241
50			Гражданское общество и правовое государство	1	Подготовиться к дискуссии
51			Дискуссия на тему «Мы живём лучше, чем наши бабушки и дедушки»	1	Вопросы и задания с.250-251
52			Демократические выборы и политические партии	1	Запись в тетради, подготовиться к дискуссии
53			Урок-дебаты «Россия XXI века-шаг вперёд или два назад?»	1	с.252-259 - прочитать
54			Участие гражданина в политической жизни	1	с.271-вопросы для самопроверки
55			Проверочная работа по теме «Политическая сфера»	1	
РАЗДЕЛ 3 – ПРАВО-10 ч					
Тема 7. Право - 10 ч					
56			Право в системе социальных норм	1	с.273-276
57			Право и мораль	1	с.276-281

58			Источники права	1	С.284-288
59			Виды нормативных актов	1	с.288-292, задания 1-4,с.295
60			Правоотношения и правонарушения	1	С.295-299
61			Юридическая ответственность. Развитие права в современной России	1	с.304-вопросы для самопроверки
62			Современное российское законодательство	1	С.306-308
63			Гражданское право. Трудовое право	1	с.309-310, выполнить тесты, в рамках подготовки к ЕГЭ
64			Семейное право. Уголовное право.	1	Вопросы для самопроверки с.317
65			Предпосылки правомерного поведения	1	Вопросы для самопроверк-с.327
Заключительный урок-1ч					
66			Общество в развитии	1	Вопросы для самопроверки – с.341
Итоговые уроки – 2ч					
67			Итоговое тестирование	1	
68			Итоговый повторительно-обобщающий урок	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В 11 КЛАССЕ

№п/п	Дата проведения		Тема раздела, Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	По плану	По факту			
<i>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА-31ч</i>					
1			Введение. Вводное тестирование.	1	
2			Экономика, наука и хозяйство	1	§ 1 с. 6-9
3			Экономика и экономическая деятельность	1	§ 1 с.9-16

4			Экономический рост.	1	§ 2 стр. 17-22
5			Экономическое развитие	1	§ 2 стр. 22-29
6			Рынок и рыночные структуры.	1	§ 3 стр. 30-35
7			Конкуренция и монополия	1	§ 3 стр. 35-42
8			Спрос и предложение. Урок-семинар		Запись в тетради
9			Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги		Запись в тетради
10			Фирмы в экономике	1	§ 4 стр. 43-46
11			Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	§ 4 стр. 46-50
12			Налоги, уплачиваемые предприятиями.		§ 4 стр. 50-52
13			Правовые основы предпринимательской деятельности	1	§ 5 стр. 54-57
14			Организационно-правовые формы предпринимательства	1	§ 5 стр. 57-64-прочитать, с.66 задания 1-3 таблица
15			Вокруг бизнеса. Урок-семинар	1	§ 6 стр. 67-73
16			Источники финансирования бизнеса	1	С.67-70
17			Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1	Написать эссе «Бизнес-это сочетание войны и спорта» А.Моруа.
18			Экономика и государство	1	§ 7 стр. 78-82
19			Основы денежной и бюджетной политики	1	§ 7 стр. 8-88, с.90 задание №3
21			Финансы в экономике. Банковская система. Урок-семинар	1	§ 8 стр. 91-96
22			Финансовые институты	1	§ 8 стр. 96-97, запись в тетради
23			Инфляция: виды, причины и последствия.		§ 8 стр. 97-100
24			Рынок труда. Безработица	1	§ 9 стр. 103-110
25			Государственная политика в области	1	§ 9 стр. 110-112,с.115

			занятости		задания 5,7
26			Мировая экономика Государственная политика в области международной торговли	1	§ 10стр. 116-123
27			Глобальные проблемы в экономике.	1	§ 10стр. 123-125
28			Экономика потребителя. Сбережения, страхование.	1	§11 стр. 128-132
29			Рациональное поведение потребителя и производителя	1	§11 стр. 132-134
30			Повторительно - обобщающий урок: «Экономика»	1	Подготовиться к проверочной работе
31			Проверочная работа «Экономика»	1	
<i>РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</i>					
<i>(16 ч)</i>					
32			Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1	§ 12 стр. 140-142
33			Свобода и ответственность	1	§ 12 стр. 143-146
34			Общественное сознание	1	§ 13 стр. 148-152
35			Общественная психология и идеология	1	§ 13 стр. 152-158
36			Политическое сознание. Политическая идеология.	1	§ 14стр. 158-160
37			Средства массовой информации и политическое сознание.	1	§ 14стр. 168-172
38			Политическое поведение	1	§ 15стр. 172-177
39			Политический терроризм	1	§ 15стр. 177-179
40			Политическая элита	1	§ 16стр. 182-185
41			Политическое лидерство		§ 16стр. 185-190, запись в тетради
42			Демографическая ситуация в современной России	1	§ 17 стр. 193-195
43			Проблема неполной семьи.	1	§ 17 стр. 195-199 – прочитать, с.202-написать эссе

44			Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	§ 18 стр. 202-208
45			Проблема поддержания межрелигиозного мира.		§ 18 стр. 208-210
46			Проблемы социально-политического развития общества	1	Подготовиться к проверочной работе
47			Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	1	
<i>РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (18 ч)</i>					
48			Современные подходы к пониманию права	1	§ 19 стр. 217-224
49			Законотворческий процесс в РФ	1	§ 19 стр. 224-226
50			Гражданин Российской Федерации	1	§ 20 стр. 228-230
51			Права и обязанности граждан РФ	1	§ 20 стр. 231-235
52			Экологическое право	1	§ 21 стр. 239-244
53			Способы защиты экологических прав.	1	§ 21 стр. 244-247
54			Гражданское право. Имущественные и неимущественные права.	1	§ 22 стр. 250-255
55			Личные неимущественные права. Защита гражданских прав.	1	§ 22 стр. 255-259
56			Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	§ 23 стр. 262-266
57			Правовое регулирование отношений супругов.	1	§ 23 стр. 266-271
58			Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу.	1	§ 24 стр. 274-279
59			Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	§ 24 стр. 279-283
60			Процессуальное право: гражданский процесс	1	§ 25 стр. 286-295
61			Процессуальное право: арбитражный процесс, уголовный процесс.	1	§ 25 стр. 295-302, с.298 задание №3
62			Досудебное и судебное производство	1	§ 26 стр. 302-310

63			Процессуальное право. Особенности административной юрисдикции.	1	§ 27 стр. 310-314
64			Конституционное судопроизводство	1	§ 27 стр. 314-317
65			Международная защита прав человека	1	§ 28 стр. 320-324
Заключительный урок – 2ч.					
66			Особенности современного мира.	1	§ 29 стр. 337-344
67			Глобальные проблемы.	1	
Итоговое повторение – 1 час					
68			Повторительно - обобщающий урок. Итоговое тестирование.	1	

УМК:

1. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова «Обществознание», 10 класс. М. Просвещение, 2014г.

2.Л.Н. Боголюбова, Н.Ю Городецкая, А.И. Матвеева «Обществознание», 11 класс. М. Просвещение» 2015г.