

Приложение 2  
к основной образовательной  
программе  
среднего общего образования,  
утверждённой распоряжением МОУ  
«Сланцевская СОШ № 3»  
от 30.08.2019 года № 148

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»

Рабочая программа  
по учебному предмету «ОБЖ»

г.Сланцы

## 1. Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
- уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
- осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;

- принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;

- владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
- знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **2. Содержание рабочей программы**

### **10 класс**

Структурно программа состоит из трёх разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах

Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

## **11 класс**

Структурно программа состоит из двух разделов и пяти глав.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

### 3. Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ П.п.	Название модуля, раздела, главы	Кол-во часов	Тема урока, домашнее задание	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала	Дата проведения	
						План	Факт
1	Модуль - 1 <i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	17					
2	Раздел - 1  <b>Основы комплексной безопасности</b>	15					
3	<b>Глава 1</b>  Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	         <b>6</b>	<b>Тема №1</b>  Автономное пребывание человека в природной среде  <b>Д.3. П.1</b>  <b>Тема №2</b>  <b>Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.</b>  <b>П.2</b>	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.  Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке,	<b>Знать:</b> основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правилах поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.  <b>Уметь:</b> называть способы ориентирования на местности,  объяснить элементарные		

			<p><b>Тема №3</b></p> <p><b>Обеспечение личной безопасности на дорогах.</b></p> <p><b>П.3</b></p> <p><b>Тема №4</b></p> <p><b>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.</b></p> <p><b>П.4</b></p> <p><b>Тема №5</b></p> <p><b>Правила личной безопасности при угрозе терроризма</b></p> <p><b>П.5</b></p> <p><b>Тема №6</b></p> <p><b>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности</b></p> <p><b>П.6</b></p>	<p>на стадионе, на вокзале и</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.</p>	<p>способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;</p> <p>использоватьполученные знания в повседневной жизни</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--



4	<p><b>Глава 2</b></p> <p>Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	4	<p><b>Тема №7</b></p> <p><b>ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия</b></p> <p><b>П.7</b></p> <p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера</b></p> <p><b>П.8</b></p> <p><b>Тема №9</b></p> <p><b>ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.</b></p> <p><b>П.9</b></p> <p><b>Тема №10</b></p> <p><b>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера</b></p> <p><b>П.10</b></p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><b>Знать:</b>потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b>использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств</p>		
	<p><b>Глава 3</b></p> <p>Современный комплекс проблем безопасности</p>		<p><b>Тема №11</b></p> <p>Военные угрозы национальной безопасности</p>	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной</p>	<p><b>Знать:</b>индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении</p>		

	социального характера	5	<p><b>П.11</b></p> <p><b>Тема №12</b></p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов</p> <p><b>П.12</b></p> <p><b>Тема №13</b></p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p><b>П.13</b></p> <p><b>Тема №14</b></p> <p>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления</p> <p><b>П.14</b></p> <p><b>Тема №15</b></p> <p>Наркотизм и национальная безопасность России</p> <p><b>П.15</b></p>	<p>безопасности страны.</p> <p>Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p> <p>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>	<p>заложников спецподразделениями</p> <p><b>Уметь:</b>перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых</p> <p>в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>		
	Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных	2					

	<b>ситуаций</b>						
Тема 4	<p><b>Глава 4</b></p> <p>Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</p>	2	<p><b>Тема №16</b></p> <p>Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности</p> <p><b>П.16</b></p> <p><b>Тема №17</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи</p> <p><b>П.17</b></p>	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,</p>	<p><b>Знать:</b>предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>Уметь:</b>использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, использоватьполученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>		
	<p><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	6					
	<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	6					

	<p><b>Глава 5</b></p> <p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p>	2	<p><b>Тема №18</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</p> <p><b>П.18</b></p> <p><b>Тема №19</b></p> <p><b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика</b></p> <p><b>П.19</b></p>	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	<p><b>Знать:</b>основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные принципах классификации инфекционных заболеваний.<b>Уметь:</b>использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>		
	<p><b>Глава 6</b></p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие</p>		<p><b>Тема №20</b></p> <p>Здоровый образ жизни</p> <p><b>П.20</b></p> <p><b>Тема №21</b></p> <p>Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p> <p><b>П.21</b></p> <p><b>Тема 22</b></p> <p>Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p>	<p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах организма</p> <p>Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения</p>	<p><b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность, основные составляющие здорового образа жизни жизнедеятельности личности, офакторах, способствующих укреплению здоровья, о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье и их профилактике.</p> <p><b>Уметь:</b>использоватьприобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни,</p>		

		4	<p><b>П.22</b></p> <p><b>Тема 23</b></p> <p>Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек</p> <p><b>П.23</b></p>	<p>уровня работоспособности</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания</p> <p>Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту</p>			
	<b>Модуль 3</b>	<b>11</b>					
	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>						
	<b>Раздел 5</b>	<b>10</b>					
	<b>Основы обороны</b>						

	<b>государства</b>					
	Глава 7 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	<p><b>Тема №24</b></p> <p>Гражданская оборона государства – составная часть обороноспособности страны</p> <p><b>П.24</b></p> <p><b>Тема №25</b></p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы</p> <p><b>П.25</b></p> <p><b>Тема №26</b></p> <p>Ядерное оружие и поражающие факторы.</p> <p><b>П.25</b></p> <p><b>Тема №26</b></p> <p>Химическое оружие и его поражающее действие</p> <p><b>П.25</b></p> <p><b>Тема 27</b></p> <p>Бактериологическое оружие и его поражающие действие</p> <p><b>П.25</b></p>	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.</p> <p>Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной</p> <p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p>Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие.</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы.</p> <p>Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в</p>	<p><b>Знать:</b> определении гражданской обороны, её структуре и задачах, иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать</p>	

			<p><b>Тема №28</b></p> <p>Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени</p> <p><b>П.26</b></p> <p><b>Тема №29</b></p> <p>Инженерная защита населения о ЧС мирного и военного времени</p> <p><b>П.27</b></p> <p><b>Тема №30</b></p> <p>Средства индивидуальной и медицинской защиты</p> <p><b>П.28</b></p> <p><b>Тема №31</b></p> <p>Организация аварийно-спасательных работ и ДНР в зоне ЧС. Организация ГО в ОУ</p> <p><b>П.29, П.30</b></p>	<p>защитных сооружениях</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики</p> <p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых</p>	<p>средства коллективной защиты, владеть навыками использования средствами индивидуальной защиты, действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</p>		
	<p><b>Глава 8</b></p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего</p>	3	<p><b>Тема №32</b></p> <p>История создания ВС РФ</p> <p><b>П.30</b></p>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в</p>	<p><b>Знать:</b> об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре ВС РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> Владеть навыками</p>		

	Отечества		<p><b>Тема №33</b></p> <p>Память поколений -дни воинской славы Росси. Состав ВС Российской Федерации.</p> <p><b>П.32, П.33</b></p>	<p>России во второй половине XIX в.,</p> <p>Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска</p>	<p>осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>		
	Обобщающий урок за курс ОБЖ	<b>1</b>	<p><b>Тема №34</b></p> <p>Выполнение проверочных работ, тестов по пройденному материалу за учебный год</p> <p>Повторить по учебному пособию</p>	<p>Уметь применить приобретенные знания на практике</p>	<p>Тесты</p>		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>					

**11 класс**



№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля.	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§1.1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Характеризовать</i> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <i>Использовать приобретенные знания</i> для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§1.2		
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики ЗППП	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Использовать</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§1.3		

4	СПИД и его профилактика	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Использовать</i> приобретённые знания для ведения ЗОЖ	Тест	§1.5		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Использовать</i> приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Тестирование (10 мин)	Повтор §1.5		
6	Первая медицинская помощь при сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Оказание ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте Тест	§2.1		
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Правила наложения давящей повязки. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания ПМП при ранениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания ПМП при кровотечениях	Первая медицинская помощь при ранениях (Тест)	§2.2		
8	Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди,	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	§2.3		

				живота, в области таза, при повреждении позвоночника						
9	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть</i> навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)	§2.4			
10	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§3.1			
11	Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Использовать</i> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§3.2			
12	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования гражд-	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Использовать</i> полученные	Индивидуальный опрос	Повтор §3.2			

				дан при первоначальной постановке на воинский учет	знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
13	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§3.3		
14	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	Повтор §3.3		
15	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в школах. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§3.4		

				учреждениях высшего проф-ного образования					
16	Организация мед.освидетельствования и мед.обследования граждан при постановке на воин. учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§3.5		
17	Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	Повтор §3.5		
18	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Использовать полученные знания</i> при первоначальной постановке на воин. учет	Индивидуальный опрос	Повтор §3.5		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах воен. службы. <i>Иметь</i> представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Использовать</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	«Воинская обязан-ть» (20 мин-тест)	§3.6		

20	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы.	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <i>Использовать полученные знания</i> для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§4.1		
21	Общевоинские уставы ВС -закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	<i>Знать</i> о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Использовать</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§4.2		
22	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	1	Комбинированный	Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения в/с к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§4.3		
23	Призыв на военную службу, время и органи-	1	Комбинированный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва,	Индивидуальный опрос	§4.4		

	зация призыва			призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет <i>Знать</i> о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек <i>Использовать</i> полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к в/службе	Индивидуальный опрос			
24	Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов в/сл, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Военная форма одежды военнослужащих Вооруженных сил	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. <i>Знать</i> воинские звания военнослужащих ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> военную организацию ВС РФ.	Индивидуальный опрос Тест «ВС по призыву»	Повтор §4.4		
25	Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Военная служба по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам,	Индивидуальный опрос	§4.5		

				Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые в/с, проходящим военную службу по контракту	поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту				
26	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между в/с, самовольное оставление части и др.)	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Знать</i> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.	Индивидуальный опрос	§4.6		
27	Альтернативная гражданская	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской	Индивидуальный опрос			



	служба			службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	службы. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе				
28	В/с -патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание - защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеств-у, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, незави-	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§5.1		

				симости конституционного строя России, народа и Отечества					
29	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя	<i>Характеризовать</i> основные качества военнослужащего. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§5.2		
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и	1	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях,	Индивидуальный опрос	§5.3		

	профессиональным качествам гражданина			требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Использовать</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§5.4		
32	Как стать офицером Российской армии?	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; <i>Владеть</i>	Индивидуальный опрос	§5.5		

				приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ	навыками осуществления осознанного самоопределения <i>Знать</i> правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе по отношению к военной службе				
33	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Анализировать</i> миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		§5.6		
34	Обобщающий урок за курс ОБЖ	1	Проверка знаний	Выполнение проверочных знаний, тестов по пройденному материалу за учебный год	<i>Уметь применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности</i>	Тест	Повторит ь по учебнику		