

Приложение 2 к основной
образовательной программе среднего
общего образования, утверждённой
распоряжением МОУ «Сланцевская
СОШ № 3» от 30.08.2019 года № 148

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»

Рабочая программа
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»
(ФК ГОС)

г.Сланцы

Рабочая программа по русскому языку

(10 – 11 классы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10 – 11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования и авторской программы по русскому языку для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова). Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Предлагаемая рабочая программа обеспечивает в процесс изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей: коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиально новые подходы к реализации преподавания русского языка в 10 – 11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования

языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Языковая и лингвистическая компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В основу рабочей программы положены идеи личностно-ориентированного и деятельностного подходов к обучению русскому языку. Особенностью такого обучения является синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы, установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка, смещение традиционного акцента на запоминание теоретического материала к осмыслению функционального потенциала языкового явления и овладению навыками уместного использования его в разных ситуациях речевого общения.

Данный вариант рабочей программы, целиком базирующийся на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным компонентом стандарта: «Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации», «Культура учебно-научного и делового общения», «Культура разговорной речи», «Культура публичной речи», «Информационная переработка текста», «Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргументация)», «Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике», «Синонимия в системе русского языка», «Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование», «Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения».

Целью рабочей программы является обеспечение выполнения требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования: повысить речевую культуру старшеклассников и развить их коммуникативные умения в разных сферах функционирования языка.

Задачи изучения курса:

- 1) закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- 2) совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;

- 3) закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- 4) дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;
- 5) обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
- 6) обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
- 7) способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа рассчитана на 102 учебных часа в социально-гуманитарном профиле (10 – 11 класс) и 68 часов физико-математический профиль (10 – 11 класс).

Результаты обучения

В результате изучения русского языка ученик должен

знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате изучения русского языка ученик должен овладеть **навыками:**

аудирование и чтение:

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ:

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ	ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
<ul style="list-style-type: none">- знать основные виды орфограмм,- применять в практике письма орфографические нормы современного русского языка,- применять в практике письма нормы современного русского языка,- знать основные функции языка,- знать о речи как о форме существования языка и источнике его развития, речевой деятельности,	<ul style="list-style-type: none">- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать орфографические нормы, разграничивать варианты норм и речевые нарушения,- аргументировано анализировать и производить синтаксический разбор данных конструкций, определять способы и средства связи предложений,- обогащать синтаксический строй речи через различные синтаксические конструкции средства их выражения, уметь схематически

<ul style="list-style-type: none"> - знать сферы деятельности, в которых русский язык функционирует как государственный, - знать о разновидностях русского языка, составляющих понятие « национальный язык », - уметь видеть самобытность русского национального языка, - знать русский язык как основное средство связи между народами России, один из индоевропейских и славянских языков, - уметь видеть признаки славянизмов в современном русском языке, определять их роль, давать исторический комментарий к языковым явлениям, - знать разнообразие лексического состава русского языка, понимать его системное устройство, взаимосвязь единиц, - знать понятие языковой нормы, ее функции и современные тенденции в развитии норм языка, - знать основные словари русского языка, уметь пользоваться ими, - уметь применять нормы современного русского языка в различных речевых ситуациях, - уметь проводить лингвостилистический анализ текстов разных стилей, - уметь проводить различные виды анализа языковых единиц, - знать лексическое многообразие русского языка, основные изобразительно-выразительные средства, - уметь работать со словарями разных типов, - знать морфемную структуру слова, 	<ul style="list-style-type: none"> обозначать трудные случаи написания, - составлять предложения различных конструкций, - выполнять задания повышенного уровня сложности, - формировать представление о языке как о духовной ценности народа, углублять знания о лингвистике как о науке, - углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, - осознавать национальное своеобразие русского языка, - уметь развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства, - расширять знания о взаимосвязи развития языка и истории народа, - овладевать культурой межнационального общения, - совершенствовать нормы речевого общения, - уметь давать исторический комментарий к языковым явлениям, - уметь оценивать языковые явления с т.з. нормативности и соответствия речевой ситуации, - углубление знаний о взаимосвязи основных единиц и уровней языка, - проводить анализ изобразительно – выразительных средств, создавать собственные тексты с их использованием, - уметь оценивать языковые факты с т.з. их соответствия сфере и ситуации общения, - уметь самостоятельно редактировать, творчески перерабатывать текст ,
--	--

<p>производить морфемный и словообразовательный анализ, определять способы образования слов,</p> <p>- определять части речи, производить морфологический разбор.</p>	<p>- уметь определять способы образования слов, выстраивать «гнезда слов»,</p> <p>- определять роль частей речи в предложении и их изобразительно – выразительную роль.</p>
--	---

Содержание программы учебного курса

10 класс

Языковая система

Общие сведения о языке

Язык как система.

Уровневая организация языка.

Взаимосвязь единиц и уровней языка.

Системные отношения между языковыми единицами.

Синонимия в системе языка.

Периоды в истории развития русского языка.

Сочинение-рассуждение о русском языке

Фонетика. Орфоэпия. Орфография

Обобщающее повторение фонетики, графики

Обобщающее повторение орфоэпии, орфографии.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Принципы русской орфографии.

Фонетический разбор.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Контрольная работа (тест) по теме «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»

Орфоэпия. Орфография.

Лексика и фразеология

Повторение по теме «Лексика».

Системные отношения в лексике русского языка.

Сферы употребления русской лексики.

Классификация лексических единиц русского языка.

Исконно русская лексика.

Заимствованная лексика.

Русская фразеология.

Виды фразеологизмов в русском языке.

Словари русского языка.

Исторические изменения в словарном составе языка

Лексические средства выразительности речи.

Самостоятельная работа по теме «Лексика и фразеология»

Контрольное тестирование по теме «Лексика и фразеология»

Морфемика и словообразование

Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией.

Система современного русского словообразования.

Продуктивные способы словообразования.

Способы словообразования отдельных частей речи.

Словообразовательные средства выразительности.

Морфология и орфография (20 часов)

Обобщение по теме «Части речи».

Проблема классификации частей речи в русистике.

Грамматическая омонимия.

Трудные вопросы правописания –Н- и –НН- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.

Правописание –Н- и –НН- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.

Различение частиц НЕ и НИ.

Правописание наречий.

Мягкий знак на конце слов после шипящих.

Правописание глаголов.

Правописание причастий.

Правописание причастий.

Морфологические средства выразительности речи.

Практикум по орфографии.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография»

Изложение с творческим заданием

Обобщающий урок по теме «Морфология и орфография»

Синтаксис и пунктуация

Принципы русской пунктуации.

Классификация синтаксических единиц русского языка.

Синтаксические связи, их типы и средства выражения.

Типы и виды словосочетаний.

Простое предложение.

Осложнённое предложение.

Сложное предложение.

Виды сложных предложений.

Синонимия синтаксических конструкций.

Прямая и косвенная речь.

Изобразительные средства синтаксиса.

Авторская пунктуация.

Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»

Речь и речевая деятельность

Речевое общение как форма взаимодействия людей.

Виды речевого общения.

Вербальные и невербальные средства общения.

Речевая ситуация и её компоненты.

Р/р. Соблюдение грамматических и речевых норм, речевое оформление в целом.

Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказывания.

Выбор речевой тактики и языковых средств.

Устная и письменная форма речи. Монолог и диалог.

Р/р. Текст как речевое произведение.

Речеведческий анализ текста.

Взаимосвязь языка и культуры.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения.

Национальная специфика русской фразеологии.

Р/р. Лингвистический анализ текста.

11 класс

Синтаксис и пунктуация

Повторение изученного в 10 классе. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.

Сложносочинённые предложения.

Бессоюзное сложное предложение. Виды бессоюзных предложений.

Сложноподчинённые предложения.

Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.

Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.

Практикум по пунктуации в простом предложении.

Трудные случаи пунктуации.

Культура речи

Изобразительно-выразительные средства речи.

Лексические особенности и синтаксические особенности публицистического стиля речи.

Жанры публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле.

Виды тропов и стилистических фигур.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте.

Повторение.

Тематическое планирование

10 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок о русском языке	1
2	Язык как общественное явление. Функции языка	1
3	Русский язык - государственный язык РФ и язык межнационального общения	1
4	Русский язык в современном мире. Индоевропейская семья языков. Русский язык как международный язык.	1
5	Формулировка этапов работы с текстом (задание № 27)	1
6	Входная контрольная работа	1
7	Анализ контрольной работы	1
8	Краткие сведения из истории русского языка; старославянский, церковнославянский и древнерусский языки	1
9	Краткая история славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия	1
10	Национальный русский язык и его разновидности. Становление русского литературного языка. Современный русский литературный язык.	1
11	Функциональные стили языка. Свойства литературного языка. Языковая норма. Диалекты. Жаргоны. Просторечие.	1
12	Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы.	1
13	Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема.	1
14	Понятие о фонетической позиции. Позиционные чередования звуков речи.	1
15	Ударение в русском языке. Интонация. Смыслоразличительные функции интонации.	1
16	Орфоэпия. Произносительные нормы современного русского языка и культура речи. Ударение в орфоэпии.	1
17	Художественные возможности русской фонетики. Аллитерация. Ассонанс.	1
18	Рр Лингвистический анализ текста	1

19	Рр Работа с шаблонами при написании сочинения по русскому языку.	1
20	Русская графика. Краткие сведения из истории русской орфографии и графики.	1
21	Реформы орфографии. Орфографические словари.	1
22	Контрольный тест.	1
23	Анализ контрольной работы.	1
24	Лексика. Слово - основная единица языка. Значение слова.	1
25	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха.	1
26	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2
27	Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации.	1
28	Активная и пассивная лексика.	1
29	Общеупотребительная и неупотребительная лексика. Лексические словари.	2
30	Фразеология. Фразеологические единицы языка.	2
31	Основные источники фразеологизмов.	1
32	Лексические, стилистические ресурсы русского языка.	1
33	Контрольный диктант.	1
34	Анализ контрольного диктанта.	1
35	Р/р. Сочинение на основе текста публицистического стиля.	2
36	Повторение. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.	1
37	Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией.	1
38	Система современного русского словообразования.	1
39	Продуктивные способы словообразования.	1
40	Способы словообразования отдельных частей речи.	1
41	Словообразовательные средства выразительности.	1
42	Р/р. Лингвистический анализ текста.	1
43	Морфология как наука о частях речи.	2
44	Грамматическое и лексическое значения слова. Постоянные и непостоянные грамматические признаки.	2
45	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке.	2
46	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи.	1
47	Р/р. Создание фонового текста в сочинении.	1
48	Культура речи. Грамматические и словообразовательные нормы.	2

49	Грамматические средства выразительности.	1
50	Контрольная работа.	1
51	Анализ контрольной работы.	1
52	Орфография и культура речи.	1
53	Принципы русской орфографии.	1
54	Разделы русской орфографии.	1
55	Трудные случаи правописания слов.	1
56	Повторение орфографии.	1
57	Правописание склоняемых частей речи.	1
58	Правописание местоимений.	1
59	Правописание глаголов.	1
60	Правописание причастий и деепричастий.	1
61	Правописание наречий и наречных сочетаний.	1
62	Правописание служебных частей речи.	1
63	Контрольный диктант.	1
64	Анализ контрольного диктанта.	1
65	Понятие о синтаксисе и пунктуации.	1
66	Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи.	1
67	Предложение как единица синтаксиса.	1
68	Основные виды простого предложения.	1
69	Предикативная основа предложения. Морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения.	1
70	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический параллелизм.	1
71	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
72	Простое осложнённое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.	1
73	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1
74	Сложносочинённые предложения.	1
75	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1
76	Р/р. Связь тезиса и аргумента. Виды аргументов.	1
77	Речевое общение как форма взаимодействия людей.	1
78	Виды речевого общения.	1
79	Вербальные и невербальные средства общения.	1
80	Речевая ситуация и её компоненты.	1
81	Р/р. Соблюдение грамматических и речевых норм, речевое оформление в целом.	1

82	Речевые коммуникации в деловых переговорах.	1
83	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказывания.	1
84	Выбор речевой тактики и языковых средств.	1
85	Устная и письменная форма речи. Монолог и диалог.	1
86	Р/р. Создание сочинения на морально-этическую тему.	2
87	Р/р. Текст как речевое произведение.	1
88	Речеведческий анализ текста.	1
89	Русский язык в контексте русской культуры.	1
90	Слова с национально-культурным компонентом значения.	1
91	Национальная специфика русской фразеологии.	1
92	Р/р. Лингвистический анализ текста.	2

10 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок о русском языке. Язык как общественное явление. Функции языка	1
2	Русский язык-государственный язык РФ и язык межнационального общения. Русский язык как международный язык.	1
3	Входной контроль.	1
4	Знакомство с заданием С. Формулировка этапов работы Внимательное чтение текста	1
5	Повторение пройденного за курс 5-8 классов. Орфография и морфология.	1
6	Повторение пройденного за курс 5-8 классов. Синтаксис и пунктуация.	1
7	Знакомство с КИМ ЕГЭ.	1
8	Основные критерии выполнения задания С ЕГЭ по русскому языку.	1
9	Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы.	1
10	Классификация фонетических единиц русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Фонема	1
11	Орфоэпия. Произносительные нормы современного языка	1
12	Русский язык и культура речи. Ударение и орфоэпия	1
13	Контрольный тест	1
14	Лексика. Слово- основная единица языка. Значение слова	1
15	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха.	1
16	Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации. Активная и пассивная лексика.	1
17	Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы.	1

18	Фразеология. Фразеологические единицы русского языка. Основные признаки фразеологизмов.	1
19	Сочинение по фразеологизму.	1
20	Контрольный диктант. Тест	1
21	Сочинение на основе текста публицистического стиля.	2
22	Способы словообразования отдельных частей речи	1
23	Повторение. Морфемика и словообразование. Классификация морфем.	1
24	Продуктивные способы словообразования	1
25	Морфология как наука о частях речи	1
26	Грамматическое и лексическое значение слова. Постоянные и непостоянные грамматические признаки.	1
27	Проблема классификации частей речи в русистике. Система частей речи в русском языке	1
28	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи.	1
29	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи.	2
30	Практикум. Определение частей речи.	1
31	Создание фонового текста в сочинении С1.	1
32	Культура речи. Грамматические и словообразовательные нормы.	1
33	Средства выразительности в русском языке. Классификация	1
34	Грамматические средства выразительности	1
35	Контрольный тест	1
36	Орфография и культура речи. Назначение орфографии как науки о правильном написании текста. Принципы русской орфографии.	1
37	Разделы русской орфографии: правописание морфем: слитные, отдельные, дефисные написания. Правила переноса.	1
38	Слитное и раздельное написание омонимичных частей речи.	1
39	Трудные случаи правописания слов. Употребление прописных и строчных букв.	1
40	Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков	1
41	Правописание склоняемых частей речи	1
42	Правописание местоимений	1
43	Правописание глаголов	1
44	Правописание причастий и деепричастий	1
45	Правописание наречий и наречных сочетаний	1
46	Правописание служебных частей речи	1
47	Контрольный диктант/Тест.	1
48	Определение проблемы текста и позиции автора.	1
49	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.	1

50	Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи.	1
51	Предложение как единица синтаксиса. Основные виды простого предложения	1
52	Предикативная основа предложения. Морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения.	1
53	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1
54	Простое осложнённое предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения	1
55	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	1
56	Текст как речевое произведение. Синтаксис текста, целостность и связность.	1
57	Связь тезиса и аргумента, Виды аргументов?	1
58	Соблюдение грамматических и речевых норм, речевое оформление в целом	1
59	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказывания	1
60	Создание сочинения на морально-этическую норму.	1
61	итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 10 класса.	2
62	Анализ итоговой работы.	1
63	Речевое общение как форма взаимодействия людей.	1
64	Виды речевого общения.	1
65	Резервный урок.	1

11 класс (профильный уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Стили речи. Особенности стилей.	1
3	Особенности стилей речи.	1
4	Язык художественной литературы	1
5	Особенности написания сочинения по тексту. Проблема текста. Разбор задания 27 ЕГЭ	1
6	Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления	1
7	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях	1
8	От формулировки проблемы текста – к комментарию. Разбор задания 27 ЕГЭ	1
9	Определение позиции автора в тексте. Разбор задания 27 ЕГЭ	1
10	Контрольный диктант. 1 (Входной)	1
11	Анализ контрольного диктанта, сочинений.	1

12	Предложение. Типы предложений.	1
13	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
14	Типы сказуемых.	1
15	РР Аргументация высказывания. Разбор задания 27 ЕГЭ	1
16	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
17	РР Аргументация высказывания. Разбор задания 27 ЕГЭ	1
18	Второстепенные члены предложения.	1
19	Обособление определений.	1
20	Обособление приложений	1
21	Урок-практикум по теме «Обособленные определения и приложения».	1
22	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
23	Обособление обстоятельств, выраженных существительным с предлогом	1
24	Обособление обстоятельств, выраженных существительными и наречиями	1
25	Урок-практикум по теме «Пунктуация осложнённого простого предложения».	1
26	Знак препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий 15 ЕГЭ.	1
27	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
28	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
29	Контрольный диктант.2	1
30	Анализ диктанта и работа над ошибками. Односоставные предложения.	1
31	Способы выражения главного члена в безличном предложении.	1
32	Сравнительные обороты, знаки препинания при них.	1
33	Запятая в конструкциях с союзом КАК.	1
34	Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями.	1
35	Р.Р. Контрольное сочинение по проблеме текста.	1
36	Анализ сочинений и работа над ошибками. Вставные конструкции.	1
37	Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». (Тестирование)	1
38	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
39	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
40	Р.Р. Контрольное сочинение на морально-этическую тему	1
41	Анализ сочинения и работа над ошибками. Цитирование. Диалог.	1
42	Синтаксический практикум.	1
43	Сложное предложение. Виды сложных предложений.	1

44	Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в ССП.	1
45	Композиция сочинения. Разбор заданий ЕГЭ	1
46	Контрольный диктант по теме «Знаки препинания в сложносочинённых предложениях»	1
47	Анализ диктанта и работа над ошибками. Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов.	1
48	Тест по материалам ЕГЭ.	1
49	Сложноподчинённое предложение. Виды СПП.	1
50	Виды ошибок в содержании и речевом оформлении сочинения. Разбор заданий ЕГЭ	1
51	Знаки препинания в СПП.	1
52	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
53	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1
54	Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения».	1
55	Пунктуация в предложениях с союзом И.	1
56	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Знаки препинания в сложных предложениях».	1
58	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками. Согласование подлежащего со сказуемым.	1
59	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту	1
60	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту	1
61	Анализ сочинений и работа над ошибками.	1
62	Тест по материалам ЕГЭ.	1
63	Тест по материалам ЕГЭ.	1
64	Культура речи. Виды и классификация речевых и грамматических ошибок.	1
65	РР Изобразительно-выразительные средства речи.	1
66	РР Изобразительно-выразительные средства речи.	1
67	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту	1
68	Р.Р.Контрольное сочинение по тексту	1
69	Анализ сочинений и работа над ошибками. Публицистический стиль, его особенности.	1
70	Лексические особенности и синтаксические особенности публицистического стиля речи.	1
71	Жанры публицистического стиля. Разбор заданий ЕГЭ	1
72	Жанры публицистического стиля. Разбор заданий ЕГЭ	1
73	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле.	1

74	Средства эмоциональной выразительности, используемые в публицистическом стиле.	1
75	Художественный стиль. Общая характеристика.	1
76	РР Виды тропов и стилистических фигур.	1
77	РР Виды тропов и стилистических фигур.	1
78	Урок – практикум по теме «Стили и типы речи»	1
79	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
80	Средства связи предложений в тексте.	1
81	Практикум. Выполнение заданий ЕГЭ типа 1, 20, 23	1
82	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ	1
83	Повторение материала по лексике.	1
84	Повторение материала по орфографии. Правописание корня слова.	1
85	Повторение материала по орфографии и морфологии.	1
86	Правописание суффиксов разных частей речи.	1
87	Повторение материала по орфографии и морфологии. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
88	Повторение материала по морфологии и орфографии. –Н-НН – в суффиксах разных частей речи.	1
89	Повторение материала по морфологии и орфографии. Правописание НЕ и НИ	1
90	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1
91	Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ	1
92	Анализ теста и работа над ошибками. Повторение материала по синтаксису и пунктуации.	1
93	Повторение материала по синтаксису и пунктуации. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум.	1
94	Повторение материала по грамматике русского языка.	1
95	Повторение материала по грамматике русского языка.	1
96	Р.Р. Работа с текстом. Главная информация, содержащаяся в тексте.	1
97	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту	1
98	Р.Р. Контрольное сочинение по тексту	1
99	Обобщение и систематизация знаний.	1
100	Обобщение и систематизация знаний.	1
101	Обобщение и систематизация знаний.	1
102	Обобщение и систематизация знаний.	1

11 класс (базовый уровень)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, орфоэпии и орфографии	1
2	Повторение и обобщение пройденного по лексике, морфологии, орфографии	1
3	Диктант	1
4	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ предложения	1
5	Словосочетание	1
6	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания	1
7	Тестирование	1
8	Понятие о предложении. Классификация предложений	1
9	Виды предложений по цели высказывания	1
10	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
11	Пунктуационный анализ предложений разных типов	1
12	Контрольное тестирование	1
13	Двусоставные и односоставные предложения	1
14	Тире между подлежащим и сказуемым	1
15	Распространенные и нераспространенные предложения	1
16	Полные и неполные предложения	1
17	Тире в неполных предложениях	1
18	Соединительные тире. Интонационное тире	1
19	Диктант	1
20	Синтаксический разбор предложения	1
21	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
22	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1
23	Знаки препинания при однородных и неоднородных предложениях	1
24	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами	1
25	Знаки препинания при однородных членах, соединенными повторяющимися и парными союзами.	1
26	Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах	1
27	Диктант	1
28	Обособленные и необособленные определения	1
29	Обособленные и необособленные определения	1
30	Обособленные приложения	1
31	Обособленные обстоятельства	1
32	Обособленные обстоятельства	1
33	Обособленные дополнения	1
34	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	1
35	РР Комплексный анализ текста	1

36	РР Комплексный анализ текста	1
37	Знаки препинания при сравнительном обороте	1
38	Знаки препинания при обращениях	1
39	Вводные слова и вставные конструкции	1
40	Междометия. Утвердительные и отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1
41	Р/Р Сочинение - рассуждение по тексту	1
42	Понятие о сложном предложении	1
43	Знаки препинания в ССП. Синтаксический разбор ССП	1
44	Знаки препинания в СПП	1
45	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными	1
46	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными	1
47	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	1
48	РР Публицистический стиль и его особенности	1
49	РР Анализ текста публицистического стиля	1
50	РР Проблемный анализ текста публицистического стиля	1
51	Позиция автора и аргументация в сочинении по тексту	1
52	Контрольное тестирование	1
53	Способы передачи чужой речи	1
54	Знаки препинания при прямой речи и при цитировании	1
55	Художественный стиль и его особенности	1
56	РР Тропы в художественном стиле	1
57	РР Тропы в художественном стиле	1
58	Авторская пунктуация в художественном тексте	1
59	Диктант	1
60	Культура речи	1
61	Итоговое тестирование	1
62	Итоговое тестирование	1
63	Стилистика. Разговорный стиль	1
64	Разговорный стиль	1
65	Анализ итогового тестирования	1
66	РР Лингвистический анализ текста	1
67	Анализ сложных случаев	1
68	Анализ сложных случаев. Обобщающий урок	1

