Проект: «Россия – Родина моя»

Основа проекта

Проект адресован учащимся начальных классов образовательного учреждения. В основу заложены мероприятия различной направленности, объединённые единой темой: « Россия – Родина моя» .

Цель проекта

- Активизация творческого потенциала учащихся.
- Создание условий для формирования гражданской позиции младшего школьника;

Задачи проекта

- Выявление и развитие творческого потенциала учащихся, общественное признание исследовательской и творческой деятельности учащихся.
- Развитие познавательных интересов и способностей детей;
- Расширение образовательного пространства, совершенствование обучения средствами дополнительного образования.

Актуальность проекта

В настоящее время в системе школьного образования недостаточное внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся. Поэтому проблема формирования гражданской позиции у младших школьников является актуальной на современном этапе.

Привития чувства любви к Родине, гордости за свой народ, уважения к его традициям, истории, великим свершениям являются необходимым условием патриотического воспитания школьников.

Возраст детей: 7 – 11лет (начальные классы общеобразовательной школы).

Форма проекта – уроки музыки, внеклассные мероприятия, групповые занятия, конкурсы.

Проект рассчитан на 3 четверть:

Январь	«С чего начинается Родина?...» - внеклассное мероприятие (сценарный проект, конкурс исполнителей, чтецов, конкурс

	творческих работ (рисунки, фото учащихся 2 – 3 классов.)
Февраль	« Россия – Родина моя» открытые уроки в 1, 2 –х классах(работа в группах, творческие проекты) «Освобождение сланцевского района» встреча с ветеранами ВОВ (исследовательский проект 4 классы)
Март	« Наш любимый край!» внеклассное мероприятие к дню образования Сланцевского района (информативно-исследовательские проекты, концертная программа учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков, фоторабот) «Лира » участие творческих коллективов в муниципальном конкурсе.

Ожидаемый результат

Проектная методика характеризуется высокой коммуникативностью и предполагает выражение учащимися своих собственных мнений, чувств, мыслей, активное включение в реальную деятельность. С помощью проектной методики на уроке можно достичь сразу нескольких целей - побудить ребенка к творчеству, закрепить изученный материал, создать на уроке атмосферу праздника и украсить кабинет красочными работами детей. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения, школьники учатся самостоятельно приобретать знания, получать опыт познавательной и учебной деятельности

Отличительная черта проектной методики - особая форма организации. Организуя работу над проектом важно соблюсти несколько условий:
1.Проблема, предлагаемая ученикам, формулируется так, чтобы ориентировать учеников на привлечение фактов из смежных областей знаний и разнообразных источников информации. Необходимо вовлечь в работу всех учащихся класса, предложив каждому задания с учетом уровня его подготовки.

2.Выполнение проекта связано с поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, и ее документированием, выбором способов реализации проекта (это могут быть рисунки, поделки, викторины, презентации и др.). Одни проекты оформляются дома

самостоятельно, другие, требующие помощи со стороны учителя, создаются в классе. Главное – с уважением относится к любой идее, создавать ситуацию «успеха». Кроме того, самостоятельный выбор содержания и способов деятельности способствует развитию эмоциональной сферы личности, ее способностей, склонностей, интересов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своей страны.

Детство – яркий период жизни человека. Что вынесет из него ребенок? Конечно, светлый образ матери, тепло семейного очага, памятные места своего города, прекрасные картины природы родного края. Но есть еще и историческая память поколений. Задача педагогов – передать ее детям, наполнив их сердце негаснущим светом народной культуры, знанием традиций и истории своего города и страны, в которой всегда были достойные примеры самоотверженного труда, преданности, самопожертвования и героизма во благо процветания Отечества.

Основные тематические блоки проекта

1.«С чего начинается Родина?...» - внеклассное мероприятие (сценарный проект, конкурс исполнителей, чтецов, конкурс творческих работ (рисунки, фото учащихся 2 – 3 классов.)

- Формировать понятие родины как места, где человек родился (город, село), и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать.
- Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их традициям.
- Расширять кругозор на основе исторических событиях нашей страны.

2. **« Россия – Родина моя»** открытые уроки в 1, 2 –х классах(работа в группах, творческие проекты)

- Воспитание уважения к символам страны;
- Воспитание эстетического отношения к цветам российского

флага и знакомство с их символическим значением.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на

музыку, формирование чувства патриотизма на основе

материала урока.

3. **«Освобождение сланцевского района»** встреча с ветеранами ВОВ (исследовательский проект 4 классы)
    - Знакомить детей с историей великих сражений, с подвигами российских солдат и полководцев;
    - Закрепить понятие «защитник Отечества»;
    - Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества;
    - Воспитание исполнительской культуры.

4.« Наш любимый край!» внеклассное мероприятие к образованию Сланцевского района (информативно-исследовательские проекты, концертная программа учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков, фоторабот) Расширять представления детей о Родине на основе знакомства с городом, где они живут;

- Знакомить с географическим расположением города, его экономическим значением, социальной сферой, достопримечательностями;
- Знакомить с историческим прошлым родного города – на основе печатных материалов, экспонатов музея;
- Воспитывать желание быть полезными своему городу: сохранять чистоту, порядок в нем;
- Закреплять знания о гербе города Сланцы
- Воспитание исполнительской культуры.
- Знакомить с культурным наследием (с произведениями поэтов, художников, музыкантов)

5.«Лира » участие творческих коллективов в муниципальном конкурсе

- Музыкальное, эстетическое, воспитание учащихся;
- Воспитывать уважительное отношение к участникам конкурса;
- Воспитание исполнительской культуры.

Реализация проекта « Россия – Родина моя» способствует воспитанию и развитию чувства патриотизма у учащихся, их углублению в историю и особенности русской культуры средствами классической и современной музыки и знакомством с некоторыми культурными традициями народа.

Учитель музыки МОУ
« Сланцевская СОШ №3»
Асанова Е.А.