

Приложение 2.2
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Сланцевская средняя
общеобразовательная школа № 3»,
утверждённой приказом от 31.08.2021 г. № 25

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
(базовый уровень, ФГОС ООО)

г.Сланцы

1. Личностные, метапредметные и предметные цели (результаты), освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Важнейшие предметные результаты:

- 1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;
- 2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- 3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- 4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Содержание учебного предмета

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути*

в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*). Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года*. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе*. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты*. Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты*. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества*. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.*

Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.

Движение воды в океане – волны, течения.. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.

Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища.

Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха.

Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение.

Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке.

Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П.Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П.Семенов Тянь Шанский, Н.М. Пржевальский. А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р.Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты.

Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.

Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной*

деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части.

Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.

Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки.

Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики.

Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникализм – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая)).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.

Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России.

Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная

Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.

Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.

Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.

Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности.

Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.

Этапы развития экономики России. Географическое районирование.

Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.

Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения.

Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс.

Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения.

ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития.

Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в

современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природноресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.

Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природноресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.

Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение.	1

2	Что такое география. Методы географических исследований.	1
3	Выдающиеся географические открытия. (1)	1
4	Выдающиеся географические открытия. (2)	1
5	Современный этап научных географических исследований.	1
6	Земля-планета Солнечной системы.	1
7	Движение Земли.	1
8	Солнечный свет на Земле.	1
9	Обобщение по теме "Земля-планета Солнечной системы".	1
10	Ориентирование и способы ориентирования на местности.	1
11	Изображение земной поверхности на плоскости. (1)	1
12	Изображение земной поверхности на плоскости. (2)	1
13	Ориентирование и способы ориентирования на местности. (1)	1
14	Ориентирование и способы ориентирования на местности. (2)	1
15	Географическая карта - особый источник информации.	1
16	Градусная сетка.(1)	1
17	Градусная сетка. (2)	1
18	Географические координаты (1)	1
19	Географические координаты. (2)	1
20	Географические координаты. (3)	1
21	Решение практических задач по плану и карте. (1)	1
22	Решение практических задач по плану и карте. (2)	1
23	Заселение человеком Земли.	1
24	Расы и народы.	1
25	Многообразие стран. Столицы и крупные города.	1
26	Земная кора и литосфера.	1
27	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	1
28	Движения земной коры. (1)	1
29	Движения земной коры. (2)	1
30	Рельеф Земли. Равнины.	1
31	Рельеф Земли. Горы.	1
32	Решение практических задач по теме "Литосфера". (1)	1
33	Решение практических задач по теме "Литосфера" (2)	1
34	Человек и литосфера.	1

бкласс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Ведение.	1
2	Состав и строение гидросферы.	1
3	Мировой океан. (1)	1
4	Мировой океан. (2)	1
5	Решение практических задач по карте. Учимся с "Полярной звездой".	1
6	Решение практических задач по карте. Учимся с "Полярной звездой".	1
7	Воды Океана.	1
8	Реки-артерии Земли. (1)	1
9	Реки-артерии Земли. (2)	1
10	Озера и болота.	1

11	Подземные воды и ледники.	1
12	Гидросфера и человек.	1
13	Решение практических задач по карте.	1
14	Обобщение по теме "Гидросфера - водная оболочка".	1
15	Состав и строение атмосферы.	1
16	Тепло в атмосфере. (1)	1
17	Тепло в атмосфере. (2)	1
18	Атмосферное давление.	1
19	Ветер. (1)	1
20	Ветер. (2)	1
21	Влага в атмосфере. (1)	1
22	Влага в атмосфере. (2)	1
23	Погода и климат.	1
24	Учимся с "Полярной звездой". Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1
25	Атмосфера и человек.	1
26	Обобщение по теме "Атмосфера - воздушная оболочка Земли".	1
27	Биосфера - земная оболочка.	1
28	Почва как особое природное образование.	1
29	Биосфера-сфера жизни.	1
30	Географическая оболочка Земли. свойства и закономерности географической оболочки.	1
31	Природные зоны Земли.	1
32	Культурные ландшафты.	1
33	Влияние человека на ландшафт.	1
34	Обобщение по темам "Биосфера - живая оболочка Земли" и "Географическая оболочка".	1

7класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		
1	Как вы будете изучать географию в 7-ом классе.	1
2	Учимся с «Полярной звездой». Получаем информацию, изучая фотографии.	1
3	Географические карты.	1
Население Земли.		
4	Народы, языки и религии.	1
5	Города и сельские поселения.	1

6	Страны мира. Учимся с "Полярной звездой". Изучаем население по картам и диаграммам.	1
7	Обобщение по разделу "Население Земли"	1
Природа Земли.		
8	Развитие земной коры.	1
9	Земная кора на карте.	1
10	Температура воздуха на разных широтах.	1
11	Давление воздуха и осадки на разных широтах.	1
12	Общая циркуляция атмосферы.	1
13	Климатические пояса и области Земли.	1
14	Океанические течения.	1
15	Реки и озера Земли. Учимся с "Полярной звездой". Сравнение и анализ информации из разных источников сети Интернет.	1
16	Растительный и животный мир Земли.	1
17	Почвы.	1
18	Обобщение по разделу "Природа Земли"	1
Природные комплексы и регионы.		
19	Природные зоны Земли.	1
20	Океаны.	1
21	Океаны.	1
22	Материки. Как мир делится на части и как объединяется.	1
Материки и страны.		
23	Африка. Особенности географического положения.	1
24	Строение земной коры и рельеф Африки. Полезные ископаемые Африки.	1
25	Климат Африки. Особенности внутренних вод Африки.	1
26	Африка в мире. История освоения. Население.	1
27	Путешествие по Африке.	1
28	Маршрут Касабланка-Триполи.	1

29	Маршрут Лагос - озеро Виктория.	1
30	Маршрут Томбукту-Лагос	1
31	Египет.	1
32	Обобщение по теме "Африка".	1
33	Особенности географического положения и рельефа Австралии.	1
34	Климат, внутренние воды и природные зоны Австралии.	1
35	Австралийский Союз.	1
36	Австралия: путешествие.	1
37	Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия.	1
38	Обобщение по теме "Австралия".	1
39	Антарктида.	1
40	Южная Америка: образ материка.	1
41	Южная Америка: образ материка.	1
42	Латинская Америка в мире.	1
43	Южная Америка: путешествие.	1
44	Южная Америка: путешествие.	1
45	Бразилия.	1
46	Обобщение по теме "Южная Америка"	1
47	Особенности географического положения и рельефа материка Северная Америка.	1
48	Климат. Внутренние воды Северной Америки.	1
49	Англо-Саксонская Америка.	1
50	Северная Америка: путешествие.	1
51	Северная Америка: путешествие.	1
52	Соединённые Штаты Америки.	1
53	Обобщение по теме "Северная Америка"	1
54	Евразия: образ материка.	1
55	Евразия: образ материка.	1

56	Европа в мире.	1
57	Европа: путешествие.	1
58	Европа: путешествие.	1
59	Германия.	1
60	Франция.	1
61	Великобритания.	1
62	Азия в мире.	1
63	Азия: путешествие.	1
64	Азия: путешествие.	1
65	Китай.	1
66	Индия.	1
67	Обобщение по теме "Евразия".	1
68	Обобщение по курсу "География. 7 класс".	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Россия в мире.		
1	Мы и наша страна на карте мира.	1
2	Учимся с "Полярной звездой". Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия.	1
3	Россия на карте часовых поясов.	1
4	Как ориентироваться по карте России.	1
5	Формирование территории России.	1
6	Наше национальное богатство и наследие.	1
7	Обобщение по разделу "Россия в мире".	1
Население России.		
8	Численность населения.	1
9	Воспроизводство населения.	1
10	Наш "демографический портрет".	1
11	Учимся с "Полярной звездой". Сравнение половозрастных пирамид разных регионов России.	1
12	Мозаика народов.	1
13	Размещение населения.	1
14	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1
15	Миграция населения.	1
16	Россияне на рынке труда.	1
17	Обобщение по разделу "Население России".	1
Природа России.		

18	История развития земной коры.	1
19	Рельеф: тектоническая основа.	1
20	Рельеф: скульптура поверхности.	1
21	Ресурсы земной коры.	1
22	Учимся с "Полярной звездой". Систематизируем информацию о полезных ископаемых России.	1
23	Солнечная радиация.	1
24	Атмосферная циркуляция.	1
25	Особенности климата России.	1
26	Учимся с "Полярной звездой". Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.	1
27	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1
28	Моря России.	1
29	Реки России.	1
30	Озера. Болота.	1
31	Подземные воды. Ледники.	1
32	Водные дороги и перекрестки.	1
33	Учимся с "Полярной звездой". Решаем проблему: преобразование рек.	1
34	Почва - особое природное тело.	1
35	Обобщение по разделу "Природа России".	1
Природно-хозяйственные зоны.		
36	Северные безлесные зоны.	1
37	Лесные зоны.	1
38	Лесные зоны.	1
39	Степи и лесостепи.	1
40	Пустыни и полупустыни.	1
41	Субтропики. Высотная поясность.	1

42	Учимся с "Полярной звездой". Сравниваем , модулируем и выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека.	1
43	Обобщение по разделу "Природно-хозяйственные зоны".	1
Хозяйство России.		
44	Развитие хозяйства.	1
45	Особенности экономики России.	1
46	Учимся с "Полярной звездой". Реализуем проект "Что мы оставим своим потомкам".	1
47	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
48	Нефтяная промышленность.	1
49	Газовая промышленность.	1
50	Электроэнергетика.	1
51	Обобщение по теме "Топливо-энергетический комплекс".	1
52	Чёрная металлургия.	1
53	Цветная металлургия.	1
54	Машиностроение.	1
55	Химическая промышленность.	1
56	Лесопромышленный комплекс.	1
57	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
58	Сельское хозяйство. Животноводство.	1
59	Пищевая промышленность.	1
60	Легкая промышленность.	1
61	Учимся с "Полярной звездой". Планируем деятельность, работаем с информацией.	1
62	Транспортная инфраструктура.	1
63	Транспортная инфраструктура.	1
64	Социальная инфраструктура.	1
65	Учимся с "Полярной звездой". Изучаем сферу услуг своего района.	1
66	Информационная инфраструктура.	1

67	Обобщение по теме "Хозяйство России".	1
68	Обобщение по курсу " География. 8 класс."	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение		
1	Россия на карте мира.	1
Хозяйство России.		
2	Развитие хозяйства.	1
3	Особенности экономики России.	1
4	Учимся с «Полярной звездой». Реализуем проект "Что мы оставим нашим потомкам".	1
5	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1
6	Нефтяная промышленность.	1
7	Газовая промышленность.	1
8	Электроэнергетика.	1
9	Чёрная металлургия.	1
10	Цветная металлургия.	1
11	Машиностроение.	1
12	Химическая промышленность.	1
13	Лесопромышленный комплекс.	1
14	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
15	Сельское хозяйство. Животноводство.	1
16	Учимся с «Полярной звездой». Планируем деятельность, работаем с информацией.	1
17	Агропромышленный комплекс.	1
18	Транспортная инфраструктура.	1
19	Транспортная инфраструктура.	1

20	Социальная инфраструктура.	1
21	Учимся с «Полярной звездой». Изучение сферы услуг своего района.	1
22	Информационная инфраструктура.	1
23	Обобщение по разделу "Хозяйство России"	1
24	Контрольная работа по теме "Хозяйство России"	1
Регионы России.		
25	Административно-территориальное устройство России. Регионы России.	1
26	Центральная Россия. Характеристика экономико-географического положения.	1
27	Центральная Россия. Население.	1
28	Центральная Россия. Хозяйство.	1
29	Центральная Россия. Хозяйство.	1
30	Учимся с "Полярной звездой". Работаем с текстом.	1
31	Москва - столица России.	1
32	Обобщение по теме "Центральная Россия"	1
33	Европейский Северо-Запад. Экономико-географическое положение.	1
34	Европейский Северо-Запад. Население.	1
35	Европейский Северо-Запад. Хозяйство.	1
36	Санкт-Петербург - культурная столица России.	1
37	Обобщение по теме "Европейский Северо-Запад".	1
38	Европейский Север. Экономико-географическое положение.	1
39	Европейский Север. Население.	1
40	Европейский Север. Хозяйство.	1
41	Обобщение по теме "Европейский Север".	1
42	Европейский Юг. Экономико-географическое положение.	1
43	Европейский Юг. Население.	1
44	Европейский Юг. Хозяйство.	1
45	Обобщение по теме "Европейский Юг".	1

46	Поволжье. Экономико-географическое положение.	1
47	Поволжье. Население.	1
48	Поволжье. Хозяйство.	1
49	Обобщение по теме " Поволжье " .	1
50	Урал. Экономико-географическое положение.	1
51	Урал. Население.	1
52	Урал. Хозяйство.	1
53	Обобщение по теме " Урал " .	1
54	Сибирь. Экономико-географическое положение.	1
55	Сибирь. Освоение территории, население и хозяйство.	1
56	Западная Сибирь.	1
57	Восточная Сибирь.	1
58	Обобщение по теме " Сибирь " .	1
59	Дальний Восток. Экономико-географическое положение.	1
60	Дальний Восток. Население.	1
61	Дальний Восток. Хозяйство.	1
62	Дальний Восток. Хозяйство.	1
63	Учимся с «Полярной звездой». Развитие Дальнего Востока.	1
64	Обобщение по теме "Дальний Восток " .	1
65	Обобщение по теме "Регионы России"	1
66	Обобщение по курсу " География России".	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Анализ итоговой контрольной работы.	1