Утверждаю

И.о. директора ГБУ ДО «Центр «Ладога»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Гордий

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»**

1. **Введение**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»   
(далее - Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – ГБУ ДО «Центр «Ладога») при поддержке органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

– выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;

– обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;

– привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

**3. Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся, выполнившиеся исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Конкурс проводится по двум возрастным группам: 10-13 лет и 14-18 лет. Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

3.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

3.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

**4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс пройдет в очном формате 22 октября 2021 года на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» (Ленинградская область, Всеволожский район, Колтушское поселение, д. Разметелево, ул. ПТУ-56, д.5, учебный корпус). **О времени проведения Конкурса будет сообщено дополнительно.**

4.2. В день проведения Конкурса предоставляют следующие материалы:

– **заявку** (Приложение № 1);

– **исследовательскую или проектную работу на бумажном носителе**;

– **разрешение на обработку персональных данных** (приложение №5);

– **приказ о назначении педагога** (или другого сопровождающего) и возложении на него ответственности за жизнь и здоровье участников Конкурса за подписью руководителя командирующей организации (в 2х экземплярах);

– **справку об эпидокружении** (справка об отсутствии контактов с инфекционными больными), взятая за три дня до даты проведения Конкурса.

**5. Номинации Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся **в возрасте 10—13 лет**:

**«Юные — исследователи»** (допускаются учебные исследования или проектные работы естественнонаучной направленности).

5.1.2. Для обучающихся **в возрасте 14 — 18 лет** (на период проведения конкурса):

**«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

**«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

**«Экспериментальная зоология»** (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

**«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

**«Микология, микробиология и низшие растения»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

**«Микробиология, вирусология»** (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

**«Человек и его здоровье»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

**«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия)

**«Палеонтология»** (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

**«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

**«Геоинформатика»** (использование гис-технологий и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

**«Современная химия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на вьювление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

**«Клеточная биология, генетика и биотехнология»** (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, населенных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

**«Экология энергетики»** (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

**«Зеленая инженерия»** (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экоогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

**«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

**6. Условия участия в Конкурсе**

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение №2, Приложение №3).

6.2. К участию в Конкурсе ***не*** допускаются работы:

* реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
* не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
* авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
* занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
* не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
* не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса;

* имеющие признаки плагиата.

6.3. Победители и призеры по каждой номинации определяются по наибольшему количеству баллов.

6.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

**7. Порядок проведения конкурса, основное содержание**

7.1. Предварительная заявка на конкурс должны быть представлены до 18 октября 2021 года (Приложение № 1).

7.2. Оформление конкурсных материалов должно соответствовать требованиям (Приложении № 2, Приложение № 3).

7.3. Работы в Конкурсе, заслушиваются в форме устных докладов, которые сопровождаются стендовыми докладами или презентациями.

7.4. Доклады на каждой секции оцениваются экспертной комиссией по критериям (Приложение № 4).

7.5. Исследовательские работы должны быть представлены в день Конкурса на бумажном носителе.

**8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. На основании решения жюри оргкомитет оформляет протокол о результатах проведения каждой номинации Конкурса.

8.2. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

8.3. В каждой номинации Конкурса в каждой возрастной группе определяются одно I место, одно II место и одно III место. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

8.4. В номинации «Юные исследователи» члены жюри имеют право присвоить призерам два вторых и два третьих места, которые награждаются дипломами и ценными подарками.

**9. Финансирование**

9.1. Расходы, связанные с участием в Конкурсе (проезд от места проживания до места проведения и обратно, питание участников и сопровождающих их лиц), осуществляется за счет направляющей стороны.

9.2. ГБУ ДО «Центр «Ладога» осуществляет расходы по оплате труда привлекаемых специалистов; приобретению канцелярских товаров, раздаточного материала, наградной атрибутики и ценных подарков, согласно возрастным группам и другим расходам за счет субсидий на выполнение государственного задания.

9.3. По решению жюри Конкурса отдельные участники могут награждаться поощрительными дипломами или грамотами.

**10.** **Подача заявок**

10.1 Предварительные заявки и работы участников должны быть направлены в электронном виде в формате **(.doc\*)** до 18 октября 2021 года по электронному адресу: [**anna.center-ladoga@mail.ru**](mailto:anna.center-ladoga@mail.ru)(Приложение №1). В теме письма обязательно указывается название Конкурса («ЮИОС») и название района.

10.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в электронном виде следующие материалы:

– **оригинал заявки на участие** в Конкурсе на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью (Приложение №1);

– **разрешение на обработку персональных данных** (Приложение №5);

– **файл, содержащий исследовательскую или проектную работу** в формате doc;

– **краткое описание работы** (в электронном формате) объемом до 2 страниц компьютерного набора (14, полуторный интервал) с указанием автора, руководителя, темы, номинации работы, краткой характеристики работы.

По всем вопросам конкурса обращаться по тел.:

8 (812) 247-27-63

Тимофеева Анна Ильясовна–педагог-организатор РТСД ГБУ ДО «Центр «Ладога»

[**anna.center-ladoga@mail.ru**](mailto:anna.center-ladoga@mail.ru)

Приложение 1

к положению регионального

Конкурса исследовательских работ

по окружающей среде

**Форма заявки**

«Утверждаю»

Руководитель органа исполнительной власти,

осуществляющего управление в сфере образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

подпись расшифровка

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г

Просим допустить к участию в областном конкурсе исследовательских работ по окружающей среде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное и краткое название организации) (республики, края, области) (индекс, почтовый адрес, код, телефон, факс, электронный адрес)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  участника | Класс, обр. учр. | Номинация | Название работы | Дата рождения (уч-ка) | Дом. адресс уч-ка, телефон | ФИО руководителя | Должность, место работы (без сокращений) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон рабочий 8 - (\_\_\_\_) \_\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_

Телефон мобильный 8 - (\_\_\_\_) \_\_\_\_-\_\_\_-\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность Подпись Расшифровка (Ф.И.О.)

**М.П.**

**Примечание:** Заявка подается за подписью и печатью органа управления образованием.

Все данные даются полностью без сокращений.

Приложение 2

к положению регионального

Конкурса исследовательских работ

по окружающей среде

**Требования к оформлению конкурсной работы**

1. Общие требования к конкурсным работам:
   1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
   2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт — 14, интервал — одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
   3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
   4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.
   5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат РОЕ. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:
   1. *титульный лист,* на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
   2. *оглавление,* перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
   3. *содержание работы.*

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

* + 1. *введение,* где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
    2. *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
    3. *результаты исследований и их обсуждение* (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
    4. *выводы,* где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
    5. *заключение,* где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
    6. *список использованной литературы,* оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. В структуре изложения проектной работы должно быть представлено:

3.1. Название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного

руководителя;

3.2. Краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

3.3. Этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной

работы, результат на каждом этапе;

3.4. Материально-техническое обеспечение проекта

3.1. Проектная работа должна содержать:

3.1.1. *введение*, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и

содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается

значимость и (или) прикладная ценная полученных результатов, краткий обзор

имеющейся по данной теме литературы;

3.1.2. *основная часть*, состоящая из теоретической и практической части.

Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых

данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел –

описание изготовления проектируемого изделия;

3.1.3. *заключени*е содержит основные выводы.

4. Приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На Конкурс участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

Приложение 3

к положению регионального

Конкурса исследовательских работ

по окружающей среде

**Требования к оформлению стендового доклада**

Стендовый доклад представляется на 1 или 2-х ватманских листах, размером 60х110 см, в верхней части которых указывается следующая информация:

* название темы работы;
* фамилия, имя автора работы, класс (желательно поместить фотографию автора;
* образовательное учреждение, при котором выполнена работа; название кружка или учебной группы;
* ФИО (полностью) руководителей и консультантов (если такие имеются).

В тексте доклада, отпечатанном на пишущей машинке или набранном на компьютере (формат листа А4, шрифт 14 или крупнее), должны быть изложены цель, задачи, методика исследования, основные результаты и выводы (или заключение).

Таблицы могут быть выполнены на листах формата АЗ. Текст и таблицы размещаются на листе (ах) ватмана.

Текст работы может быть проиллюстрирован схемами, графиками, рисунками и фотографиями, имеющими названия, нумерацию и условные обозначения. На все эти материалы должна быть ссылка в тексте.

ПРИМЕЧАНИЯ:

При оформлении стендовых докладов следует иметь в виду, что на стенд *не помещается вся работа* целиком. На стенде должен быть представлен краткий материал, обычно отражаемый в устном сообщении по проведенной работе.

Оценка стендового доклада будет осуществляться жюри по тем же критериям, что и секционного доклада, с учетом ответов на вопросы, заданных членами жюри.

Приложение 4

к положению регионального

Конкурса исследовательских работ

по окружающей среде

**Критерии оценки конкурсных работ (очного) этапа**

1. Постановка цели и задач;
2. Обоснование актуальности проведенного исследования;
3. Полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
4. Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
5. Качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования,
6. Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
7. Качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
8. Творческий подход, самостоятельность и активность исследования,
9. Степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
10. Практическая значимость проведенного исследования.
11. Оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Каждый критерий очного этапа оценивается от 0-5 баллов. Максимальная оценка — 55 баллов

Приложение 5

к положению регионального

Конкурса исследовательских работ

по окружающей среде

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда и кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в случае опекунства/попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или опекунство)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес)

Паспорт (свидетельство о рождении) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда и кем)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гражданство ребенка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подтверждаю, что:

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребенка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю информированное добровольное согласие в случае наличия угрозы жизни и здоровью ребенка на оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в стационарных условиях, трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов, а так же иную медицинскую помощь, необходимую для сохранения жизни и здоровья ребенка, включая доставление ребенка в медицинское учреждение и возвращение обратно.

Даю согласие на участие ребенка в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеоматериалов, исследовательских работ в некоммерческих целях, а так же в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ №152- ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1. ГК РФ).

личная подпись ФИО родителя (законного представителя)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.