

Утверждаю
И.о. директора ГБУ ДО «Центр «Ладога»
Ю.И. Гордий
2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды «ЮИОС»

1. Введение

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» (далее - Конкурс), а также порядок его проведения и финансирования.

1.2. Конкурс проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр «Ладога» (далее – ГБУ ДО «Центр «Ладога») при поддержке органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение уровня вовлеченности детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- ориентация обучающихся на получение фундаментального образования и научные исследования;
- обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций;
- привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации и обучающиеся, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

3.2. Конкурс проводится по двум возрастным группам: 10-13 лет и 14-18 лет. Возраст участников определяется на момент проведения Конкурса.

3.3. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

3.4. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс пройдет в очном формате 22 октября 2021 года на базе ГБУ ДО «Центр «Ладога» (Ленинградская область, Всеволожский район, Колтушское поселение, д. Разметелево, ул. ПТУ-56, д.5, учебный корпус). **О времени проведения Конкурса будет сообщено дополнительно.**

4.2. В день проведения Конкурса предоставляют следующие материалы:

- заявку (Приложение № 1);
- исследовательскую или проектную работу на бумажном носителе;
- разрешение на обработку персональных данных (приложение №5);
- приказ о назначении педагога (или другого сопровождающего) и возложении на него ответственности за жизнь и здоровье участников Конкурса за подписью руководителя командирующей организации (в 2х экземплярах);
- справку об эпидокружении (справка об отсутствии контактов с инфекционными больными), взятая за три дня до даты проведения Конкурса.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. Для обучающихся в возрасте 10—13 лет:

«Юные — исследователи» (допускаются учебные исследования или проектные работы естественнонаучной направленности).

5.1.2. Для обучающихся в возрасте 14 — 18 лет (на период проведения конкурса):

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, микробиология и низшие растения» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников, бактерий и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Микробиология, вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия)

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых, растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологий и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Клеточная биология, генетика и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (исследовательские работы, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение №2, Приложение №3).

6.2. К участию в Конкурсе *не* допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых ранее;
- не соответствующие возрастной категории, к которой отнесена номинация;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с Конкурса;

- имеющие признаки плагиата.

6.3. Победители и призеры по каждой номинации определяются по наибольшему количеству баллов.

6.4. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7. Порядок проведения конкурса, основное содержание

7.1. Предварительная заявка на конкурс должны быть представлены до 18 октября 2021 года (Приложение № 1).

7.2. Оформление конкурсных материалов должно соответствовать требованиям (Приложению № 2, Приложение № 3).

7.3. Работы в Конкурсе, заслушиваются в форме устных докладов, которые сопровождаются стендовыми докладами или презентациями.

7.4. Доклады на каждой секции оцениваются экспертной комиссией по критериям (Приложение № 4).

7.5. Исследовательские работы должны быть представлены в день Конкурса на бумажном носителе.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. На основании решения жюри оргкомитет оформляет протокол о результатах проведения каждой номинации Конкурса.

8.2. Конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды «Открытия 2030».

8.3. В каждой номинации Конкурса в каждой возрастной группе определяются одно I место, одно II место и одно III место. Победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками.

8.4. В номинации «Юные исследователи» члены жюри имеют право присвоить призерам два вторых и два третьих места, которые награждаются дипломами и ценными подарками.

9. Финансирование

9.1. Расходы, связанные с участием в Конкурсе (проезд от места проживания до места проведения и обратно, питание участников и сопровождающих их лиц), осуществляется за счет направляющей стороны.

9.2. ГБУ ДО «Центр «Ладога» осуществляет расходы по оплате труда привлекаемых специалистов; приобретению канцелярских товаров, расходного материала, наградной атрибутики и ценных подарков, согласно возрастным группам и другим расходам за счет субсидий на выполнение государственного задания.

9.3. По решению жюри Конкурса отдельные участники могут награждаться поощрительными дипломами или грамотами.

10. Подача заявок

10.1 Предварительные заявки и работы участников должны быть направлены в электронном виде в формате (.doc*) до 18 октября 2021 года по электронному адресу: **anna.center-ladoga@mail.ru** (Приложение №1). В теме письма обязательно указывается название Конкурса («ЮИОС») и название района.

10.2. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить в электронном виде следующие материалы:

- оригинал заявки на участие в Конкурсе на официальном бланке организации с подписью руководителя и печатью (Приложение №1);
- разрешение на обработку персональных данных (Приложение №5);
- файл, содержащий исследовательскую или проектную работу в формате doc;
- краткое описание работы (в электронном формате) объемом до 2 страниц компьютерного набора (14, полуторный интервал) с указанием автора, руководителя, темы, номинации работы, краткой характеристики работы.

По всем вопросам конкурса обращаться по тел.:

8 (812) 247-27-63

Тимофеева Анна Ильясовна – педагог-организатор РТСД ГБУ ДО «Центр «Ладога»

anna.center-ladoga@mail.ru

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам:
 - 1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).
 - 1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт — 14, интервал — одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.
 - 1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.
 - 1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.
 - 1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.
Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PPT. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.
2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:
 - 2.1. титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
 - 2.2. оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);
 - 2.3. содержание работы.
В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:
 - 2.3.1. введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
 - 2.3.2. методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);
 - 2.3.3. результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- 2.3.4. выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
 - 2.3.5. заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
 - 2.3.6. список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.
3. В структуре изложения проектной работы должно быть представлено:
- 3.1. Название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;
 - 3.2. Краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);
 - 3.3. Этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;
 - 3.4. Материально-техническое обеспечение проекта
- 3.1. Проектная работа должна содержать:
- 3.1.1. введение, где кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы;
 - 3.1.2. основная часть, состоящая из теоретической и практической части. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия;
 - 3.1.3. заключение содержит основные выводы.

4. Приложения:

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы — в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На Конкурс участники обязательно представляют презентацию своей конкурсной работы.

Приложение 3
к положению регионального
Конкурса исследовательских работ
по окружающей среде

Требования к оформлению стендового доклада

Стендовый доклад представляется на 1 или 2-х ватманских листах, размером 60x110 см, в верхней части которых указывается следующая информация:

- название темы работы;
- фамилия, имя автора работы, класс (желательно поместить фотографию автора);
- образовательное учреждение, при котором выполнена работа; название кружка или учебной группы;
- ФИО (полностью) руководителей и консультантов (если такие имеются).

В тексте доклада, отпечатанном на пишущей машинке или набранном на компьютере (формат листа А4, шрифт 14 или крупнее), должны быть изложены цель, задачи, методика исследования, основные результаты и выводы (или заключение).

Таблицы могут быть выполнены на листах формата А3. Текст и таблицы размещаются на листе (ах) ватмана.

Текст работы может быть проиллюстрирован схемами, графиками, рисунками и фотографиями, имеющими названия, нумерацию и условные обозначения. На все эти материалы должна быть ссылка в тексте.

ПРИМЕЧАНИЯ:

При оформлении стендовых докладов следует иметь в виду, что на стенд не помещается вся работа целиком. На стенде должен быть представлен краткий материал, обычно отражаемый в устном сообщении по проведенной работе.

Оценка стендового доклада будет осуществляться жюри по тем же критериям, что и секционного доклада, с учетом ответов на вопросы, заданных членами жюри.

Приложение 4
к положению регионального
Конкурса исследовательских работ
по окружающей среде

Критерии оценки конкурсных работ (очного) этапа

1. Постановка цели и задач;
2. Обоснование актуальности проведенного исследования;
3. Полнота изложения методики и обоснованность ее применения;
4. Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;
5. Качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;
6. Формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;
7. Качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);
8. Творческий подход, самостоятельность и активность исследования;
9. Степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;
10. Практическая значимость проведенного исследования.
11. Оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Каждый критерий очного этапа оценивается от 0-5 баллов. Максимальная оценка — 55 баллов

Приложение 5
к положению регионального
Конкурса исследовательских работ
по окружающей среде

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем)

(в случае опекунов/попечителей указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или опекунов)

(адрес)

Паспорт (свидетельство о рождении) _____, выдан _____
(серия, номер) (когда и кем)

Гражданство ребенка: _____

Адрес проживания ребенка: _____

подтверждаю, что:

Даю согласие на обработку персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на участие ребенка в краеведческих, туристских и иных мероприятиях.

Даю информированное добровольное согласие в случае наличия угрозы жизни и здоровью ребенка на оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах, в стационарных условиях, трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов, а так же иную медицинскую помощь, необходимую для сохранения жизни и здоровья ребенка, включая доставку ребенка в медицинское учреждение и возвращение обратно.

Даю согласие на участие ребенка в интервью, фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеоматериалов, исследовательских работ в некоммерческих целях, а так же в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1. ГК РФ).

личная подпись

ФИО родителя (законного представителя)

« ___ » _____ 202__ г.