**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**
**«СЛАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
МОУ «Сланцевская СОШ №3»
от 30.08.2022г. №13

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

# «Патриот»

Срок реализации – 1 год

Возраст обучающихся 14-17 лет

Обсуждена и одобрена
педагогическим советом
МОУ «Сланцевская СОШ №3»
протокол № 1 от 30.08.2022

Автор–составитель программы
Козлов А.М., педагог
дополнительного образования

г. Сланцы
Муниципальное образование
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
2022г.

**Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»

относится к социально-педагогической направленности.

**Нормативно-правовые основы разработки дополнительной общеразвивающей программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12. 2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011г.)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г.№1726-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДОдетей»

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания обучающихся МОУ «Сланцевская СОШ №3».

**Актуальность**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей Ленинградской области в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

**Отличительной особенностью** дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

## Цель и задачи программы:

**Целью** Программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества, пропаганда здорового образа жизни, популяризация службы в рядах Вооружённых сил, физическое и нравственное совершенствование личности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;

• изучение истории и культуры Отечества и родного края;

• физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Сланцы, с воинскими частями, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

.

**Возраст учащихся:** 14 -17 лет.
**Наполняемость группы**: от 8 до 10 чел.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Результатами реализации Программы служит следующее:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 1 год – 68 часов;

Периодичность проведения занятий 1 раз в неделю 2 часа;

Оптимальной формой обучения являются учебно-тренировочные занятия.

**Формы занятий, методы, технологии**

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные и дифференцированно – групповые.

**Методы обучения**: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

**Формы занятий**: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

## Основные направления программы «Патриот»

1. **Совершенствование процесса патриотического воспитания обучающихся.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания обучающихся.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций(объединений) в интересах патриотического воспитания обучающихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию обучающихся школы;
2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся школы.

| Урочная деятельность. | Внеурочная деятельность. |
|---|---|
| **<u>История</u>**<br>1. Русь и золотая Орда. Борьба русского народа.<br>2. Куликовская битва.<br>3. Битва на Чудском озере.<br>4. Отечественная война 1812 года.<br>5. «Отчизны славные сыны». Герои отечественной войны.<br>6. Крымская война 1853-1856 г.<br>**<u>Обществознание</u>**<br>1. Что такое значит быть патриотом?<br>2. Символика России.<br>3. Гражданин – Отечества достойный сын.<br>4. Защита Отечества.<br>5. Права и обязанности граждан.<br>6. Мы – многонациональный народ.<br>**<u>Литература.</u>**<br>1. М.Ю. Лермонтов «Бородино»<br>2. Тема Родины в творчестве А. Блока | **<u>Классные часы:</u>**<br>1. Патриотизм. Какой смысл вкладывается в это понятие?<br>2. Я гражданин России.<br>3. Армейские годы отцов.<br>4. Есть такая профессия – Родину защищать.<br>5. Есть память, которой не будет забвенья.<br>6. Символы государства.<br>7. «Победе посвящается…»<br>8. Слава тебе, победитель солдат!<br>9. Мое отечество!<br>**Мероприятия:**<br>1.Военно-патриотический квест «Победа»,<br>2.Военно-патриотический квест «Зарница» |

| | |
|---|---|
| 3. Патриотическая лирика В. Маяковского | |

**4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания обучающихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ….» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека», конкурс рисунков «Во славу отечества», конкурс чтецов «Мужества великие страницы».

**5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании обучающихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использования государственной символики России и Ленинградской области

## Направления деятельности.

**Общая физическая подготовка.**

- ✓ Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- ✓ Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- ✓ Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- ✓ Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- ✓ Командные игры.

**Строевая подготовка.**

- ❖ Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- ❖ Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- ❖ Сигналы управления строем.
- ❖ Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- ❖ Исполнение песни в строю, отдание воинской чести во время движения отряда.
- ❖ Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

**Первая меицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- ▪ Личная и общественная гигиена.
- ▪ ПМП при травмах и несчастных случаях.
- ▪ Понятие раны. Виды ран.
- ▪ Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- ▪ Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- ▪ Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- ▪ Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- ▪ Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ▪ ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическом током.
- ▪ Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ▪ ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- ▪ Пищевые отравления, ПМП при них.
- ▪ Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- ▪ Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

**Огневая подготовка.**

- ✓ Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- ✓ Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- ✓ Снаряжение магазина.
- ✓ Основы и правила стрельбы.
- ✓ Скоростная стрельба.

**Дорога без опасности.**

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

**Рукопашный бой.**

- ▪ Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.

- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

**Количество часов:**
Программа рассчитана на 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

**Источники:**


1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2015 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2016 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2015 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2015 г.;
6. Смирнов А.Т. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
7. Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2015;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2017г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2018.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2017 г.
13. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2015 г.
14. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2018 г.
15. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2016 г.
16. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2016


## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | | Количество часов | Сроки |
|---|---|---|---|

| темы | Темы занятий | Теория | Практика | проведения занятий |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Вводное занятие «Назначение, задачи и цели кружка»** | **2** | - | |
| | **Занятие №1** Назначение, задачи и цели кружка.<br>**Занятие №2** Актуальность программы, цели и задачи, формы и режим занятий | 1<br>1 | -<br>- | Сентябрь<br>Сентябрь |
| **2** | **Правовые основы военно-патриотического воспитания** | **2** | - | |
| | **Занятие №1** Правовые основы военно-патриотического воспитания<br>**Занятие №2** Конституция РФ, федеральные законы РФ о воинской обязанности и военной служье . | 1<br>1 | -<br>- | Сентябрь<br>Сентябрь |
| **3** | **Вооруженные силы – защитники нашего Отечества.** | **2** | - | |
| | **Занятие №1** История создания В.С.<br>**Занятие №2** Структура, функции и задачи В.С.**.** | 1<br>1 | -<br>- | Сентябрь<br>Сентябрь |
| **4** | **Основы военной службы** | **2** | - | |
| | **Занятие №1** Воинские звания<br>**Занятие №2** Знаки различия военнослужащих | 1<br>1 | -<br>- | Сентябрь<br>Сентябрь |
| **5** | **Общевоинские уставы** | **4** | - | |
| | **Занятие №1** Дисциплинарный устав В.С. РФ.<br>**Занятие №2** Устав внутренней службы ВС РФ | 1<br>1 | -<br>- | Октябрь<br>Октябрь |
| | **Занятие №3** Устав ГиКС<br>**Занятие №4** Строевой устав ВС РФ | **1**<br>**1** | -<br>- | Октябрь<br>Октябрь |
| **6** | **Строевая подготовка** | **-** | **26** | |
| | **Строевые приемы и движения без оружия** | **-** | **18** | |
| | **Занятие №1-2** Обязанности солдата перед построением и в строю | | 2 | Октябрь |
| | **Занятие №3-4** Элементы строя. Команды, подаваемые для управления строем. | - | 2 | Октябрь |
| | **Занятие №5-6** Строевая стойка.Выполнение команд “Равняйсь”.“Смирно”. Повороты на месте. | - | 2 | Октябрь |
| | **Занятие №7-10** Движение строевым и походным шагом. | - | 4 | Ноябрь |
| | **Занятие №11-12** Повороты в движении. | - | 2 | Ноябрь |
| | **Занятие №13-14** Отдание чести в движении.Подход к начальнику.Выход из строя и постановка в строй. | - | 2 | Ноябрь |
| | **Занятие №15-16** Строи отделения и взвода.Строевой смотр.<br>**Занятие №17-18** Итоговое занятие по строевым приемам без оружия | -<br>- | 2<br>2 | Декабрь<br>Декабрь |
| | **Строевые приёмы и движения с оружием** | **-** | **8** | |
| | **Занятие №1-2** Строевая стойка с оружием.Выполнение команд “Положить - ОРУЖИЕ”, “Ремень - ОТПУСТИТЬ” | - | 2 | Декабрь |
| | **Занятие №3-4** Выполнение команд “Оружие – на ГРУДЬ”,“Оружие – за СПИНУ” | - | 2 | Январь |
| | **Занятие №5-6** Практическая обработка приемов с оружием на месте и в движении. | - | 2 | Январь |
| | **Занятие №7-8** Итоговое занятие по строевым при емам с оружием | - | 2 | Январь |
| **7** | **Огневая подготовка** | **4** | **12** | |
| | **Занятие № 1-2** Изучение ФЗ “Об оружии” | **1** | **-** | февраль |
| | **Занятие № 3-4** Меры безопасности при обращении с оружием на занятиях и стрельбах.Правила поведения при стрельбе в кабинете и тире. | **1** | **-** | Февраль |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Занятие №5-6** Назначение и устройство автомата Калашникова.Принцип действия частей и механизмов при стрельбе.Боевые свойства АК,устройство патрона. | **1** | - | Февраль |
| | **Занятие №7-8** Основы стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка, прицеливание, выбор дыхания, нажатие на спесковой крючек, подаваемые команды при стрельбе, подсчет очков.Устройство тира. | **1** | - | Февраль |
| | **Занятие №9-10** Уход и сохранность оружия.Периодичность осмотра оружия.Подготовка принадлежностей и материалов для чистки оружия.Разборка оружия.Чистка и смазка. | - | 2 | Март |
| | **Занятие № 11-12** Назначение и устройство травматического оружия,принцип действия при стрельбе.Разборка и сборка АК-47,снаряжение магазина учебными патронами. | - | 2 | Март |
| | **Занятие №13-14** Тренировка в стрельбе из пневматического оружия с упором и без упора. | - | 4 | Март |
| | **Занятие №15-16** Выполнение нормативов по стрельбе из пневматического оружия. | - | 4 | Март |
| **8** | **Тактическая подготовка** | | **2** | |
| | **Занятие №1-2** Инжинерные заграждения.Противопехотные и противотанковые мины. | - | 2 | Апрель |
| **9** | **Радиационная, Химическая и Биологическая защита** | - | **4** | - |
| | **Занятие №1-2** Индивидуальные средства защиты органов дыхания, устройство и порядок пользования. | - | 2 | Апрель |
| | **Занятие №3-4** Индивидуальные средства защиты кожи,устройство и порядок пользования | - | 2 | Апрель |
| **10** | **Физическая подготовка** | - | **4** | |
| | **Занятие №1-2** Подтягивание на перекладине,поднос ног к перекладине, выход силой, подъем переворотом. | - | 2 | Апрель |
| | **Занятие №3-4** Бег 100м, кросс 1000м, метание гранаты Ф-1 на дальность. | - | 2 | Май |
| **11** | **Военно-медицинская подготовка** | - | **2** | |
| | **Занятие №1-2** Отработка нормативов оказания первой медицинской помощи | - | 2 | Май |
| **12** | **Соревнования по основам военной службы** | - | **2** | |
| | **Занятие № 1-2** Соревнование на личное первенство по строевой, физической подготовке, защите от РХБ. | - | 2 | Май |
| **13** | **Всего за курс** | **16** | **52** | |
| **14** | **Итого** | **68 часов** | | |

## Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты - в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; -принять чувство ответственности и долга перед Родиной

**Метапредметные универсальные учебные действия**

**Регулятивные**

-уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

**Познавательные**

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
-уметь работать с информацией.

**Коммуникативные**

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
-работать индивидуально и в группе;
-сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

**Предметные универсальные учебные действия**

**знать:**

- меры безопасности во время занятий;
-воинские традиции Советской и российской армии;
-символы воинской чести;
-государственную символику России;
-элементы строя и обязанности в строю;
-материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

**уметь:**

-выполнять строевые команды на месте и в движении;
-выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
-выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## Оценивание результатов реализации программы

Таблица 1.

| № | Критерии | Показатели | Измерители |
|---|---|---|---|
| 1. | Уровень обученности | Положительная | Вопросы и задания для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | динамика усвоения теоретических знаний | тестирования знаний учащихся |
| | | Положительная динамика практических умений | Карта наблюдения «Сформированность практических умений учащихся» |
| 2. | Осознанное стремление учащихся реализовывать свои способности | Положительная динамика участия в смотрах, конкурсах | Мониторинг участия в смотрах, конкурсах. |
| | | Положительная динамика умений:<br>-сотрудничать с педагогами и сверстниками;<br>-учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;<br>-формулировать собственное мнение и позицию. | Карта наблюдения «Сформированность коммуникативных умений» |
| 3. | Физическое развитие | Оценка исходного физического состояния и динамика его изменений | Возрастные оценочные нормативы |

**Формы подведения итогов реализации программы**

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а также сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идёт по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лёжа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- тестирование;
- практическое задание;
- опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

## Методическое обеспечение образовательной программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах, лежащих в основе ФГОС ОО. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;
- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;
- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

## Педагогические методы

**Перцептивные:**
- рассказ;
- беседа;
- лекция;
- иллюстрации;
- демонстрации.

**Логические:**
- индуктивные;
- дедуктивные;
- аналитические;
- синтетические.

**Гностические:**
- репродуктивные; частично-поисковые; исследовательские.

**Методы стимулирования и мотивации:**
- познавательные игры;
- учебные дискуссии;
- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;
- создание ситуаций занимательности;
- создание ситуаций апперцепции;
- создание ситуаций познавательной новизны;
- убеждение в значимости учения;
- предъявление требований;
- поощрения в учении.

**Формы организации обучения:**
- формирование знаний;
- закрепление и систематизация знаний;
- формирование умений и навыков;
- повторение и систематизация знаний;
- контроль усвоения знаний, умений и навыков

Различные формы занятий сочетают одинаковые элементы:
- взаимодействие педагога и учащихся (педагог - учащийся, педагог - группа, учащийся - учащийся, группа - группа, полное или ограниченное участие педагога, прямое или косвенное ограничение);

Применение различных форм и методов в организации занятий позволяет сохранить активность учащихся, их интерес к занятиям в течение всего периода обучения.

## *ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ*

| Градация | Количествоака дем. часов | Количество академ. Часов всего |
|---|---|---|
| По годам обучения: 1 год | 34 | 68 |

***Формы образования*** - в учреждении
***Форма обучения*** - очная

| Продолжительность учебногогода | Количество занятий в неделю | Периодичность занятий | Продолжительность академического часа |
|---|---|---|---|
| 34 недели | 1 | Одинраз в неделю | 40 мин |

## Оценочные материалы

Результатом реализации данной программыявляются участия в городских и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательскогохарактера

## Результаты освоения программы заносятся в диагностическую карт

| ФИО | Теория | | | Практическая подготовка | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | сент | дек | май | сент | дек | май | сент | дек | май |
| | | | | | | | | | |

## Предметные результаты

**Теоретические знания.**

| | |
|---|---|
| **« нет знаний»** | Нет знаний, предусмотренных программой |
| **«Необходимый уровень»** | Обучающийся частично знает теоретический материал, предусмотренных программой. |
| **«Достаточный уровень»** | Обучающийся знает теоретический материал достаточно, предусмотренных программой. |
| **« Оптимальный уровень»** | Обучающийся знает практически весь объем знаний, предусмотренных программой. Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. |

Приложение 1
к дополнительной общеразвивающей
программе социально-педагогической
направленности

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
## дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности муниципального общеобразовательного учреждения «Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2022года.

1.2. Дата окончания учебного года: 31 мая 2022 года.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях

| **Учебный период** | **Дата** | |
|---|---|---|
| | **Начало** | **Окончание** |
| I триместр | 02.09.2022 | 30.11.2022 |
| II триместр | 01.12.2022 | 28.02.2023 |
| III триместр | 01.03.2022 | 31.05.2022 |

2.2. Продолжительность занятий

| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** |
|---|---|---|---|
| | **Начало** | **Окончание** | |
| Осенние каникулы | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 |
| Зимние каникулы | 28.12.2022 | 08.01.2023 | 12 |
| Весенние каникулы | 24.03.2023 | 02.04.2023 | 10 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |