Паспорт проектной работы

1	Предметное направление	Окружающий мир, технология, ИЗО, литературное чтение
	Возрастная категория	Мальчики и девочки, 9-10 лет
2	Руководитель проекта	Нигуль О.Ю.
3	Автор (авторы) проекта	учащиеся 3«Г»класса, учитель начальных классов Нигуль О.Ю.
4	Место реализации проекта	МОУ «Сланцевская СОШ №3»
5	Тип проекта	Исследовательский проект
6	Тема	«Счастливая улыбка»
7	Цель	Способствовать формированию у детей здорового образа жизни через создание навыков профилактики и гигиены полости рта
8	Задачи	-Познакомиться с техникой чистки зубов -Узнать о правилах ухода за зубами -Ознакомиться с вредными и полезными продуктами влияющие на состояние зубов
9	Актуальность	-Сохранение здоровья зубов у детей - Формирование привычки правильного ухода за зубами -Питание полезными продуктами
10	Объект	Смысл и значение счастливой улыбки
11	Предмет	Понимание и значения здоровых зубов
12	Проблема	-Не у всех детей сформирована привычка чистить зубы утром и вечером -Большинство детей чистят зубы не по правилам -Некоторые дети периодически жалуются на зубную боль -Иногда родители забирают детей с занятий для посещения стоматолога. -Какие продукты приносят вред или пользу
13	Гипотеза	В ходе работы узнать много интересного про зубы и уход за ними.
14	Сроки реализации проекта	02.09.2022г. – 20.02.2023 г
15	Аннотация	Проект выбран с целью углубления и расширения знаний обучающихся о зубах.
16	Продукт проектной деятельности	-работа с различными источниками информации (интернет, книги, журналы, энциклопедии); -опрос; -посещение стоматолога; -анализ полученных результатов
17	Этапы работы над	***1. Подготовительный этап:***

	проектом	В нашем классе провели опрос 1. «Чистят ли дети зубы»? 2. Сколько раз в день дети чистят зубы»? 3. «Полощете ли рот после еды и сладкого»? 4. Какой пастой чистят зубы? 5. Какая жесткость зубной щетки у ребенка? ***2. Практический этап*** • Проведены беседы о микробах • Узнали, что зубы отличаются друг от друга и предназначены для разных целей. • Узнали историю создания зубной щетки. • Как правильно чистить зубы • узнали, какая полезная и вредная еда для наших зубов. • Поиграли в игру, что полезно и вредно. • Посмотрели обучающие мультфильмы «Мойдодыр», «Айболит», «Птичка Тари». • Рисовали микробы, выполнили эскиз своей зубной щетки, лепили здоровый и плохой зуб и создали тюбик для зубной пасты. • Побывали в школьной библиотеке • Посетили детского врача стоматолога. ***3. Заключительный этап:*** все дети научились правильно чистить зубы. Это 2 раза в день. Посетили стоматолога с целью профилактического осмотра зубов.