

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №3»
(МОУ «Сланцевская СОШ №3»)

Программа
детского оздоровительного лагеря
«Юный патриот»



г. Сланцы
Ленинградская область
2023 год

Содержание

I. Информационная карта программы	стр.4
II. Пояснительная записка	
1. Актуальность программы	стр.7- 8
2. Цель и задачи программы	стр.8
3. Принципы программы	стр.9
4. Предполагаемый результат программы	стр.9
5. Формы и методы работы по программе	стр.10-12
6. Направления и виды деятельности	стр.12
7. Профилактическая работа и закаливание	стр.12
8. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	стр.12
9. Организационно-методическое и материально - техническое обеспечение	стр.13
10. Этапы реализации программы	стр.13
11. Показатели результативности программы	стр.13
III. Дополнительное образование детей	
1.Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Люби и знай свой край»	стр.14
2.Программа психологического сопровождения детей в городском оздоровительном лагере «Мы вместе учимся дружить»	стр.14
IV .Условия реализации программы	
1. Нормативно-правовые условия	стр.17
2. Материально-технические условия	стр.18
3. Ресурсы детского - оздоровительного лагеря	стр.19
4. Кадровые условия	стр.20
5. Схема управления программой	стр.21
6. Условия для обеспечения безопасности и сохранения жизни, здоровья детей в городском оздоровительном лагере	стр.21

12. Организация взаимодействия в социуме	стр.21
13. Планирование работы детского оздоровительного лагеря	стр.22
14. Ожидания детей и их родителей	стр.32
15. Социальный паспорт лагеря	стр.33-34
16. Список использованной литературы	стр.35-38
V . Приложения	стр.38

Информационная карта программы

№	Информация	Описание
1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный патриот.»
2.	Название организации, проводящей программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сланцевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сланцевская СОШ №3»)
3.	Адрес организации	188560, Ленинградская обл., г. Сланцы, ул. Кирова, д.11.
4.	Телефон, факс, e-mail	8(813-74) 2-25-03 sch3slc@yandex.ru
5.	Форма проведения программы	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей в летний период 2023 года
6.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний каникулярный период с созданием условий для успешного воспитания патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».
7.	Специализация программы	Программа лагеря дневного пребывания направлена на патриотическое воспитание с использованием физкультурно-оздоровительной, познавательной, исследовательской, природоохранной, здоровьесберегающей и трудовой деятельности.
8.	Сроки проведения программы	01.06.2023 г. по 30.06.2023 г.
9.	Количество смен	1 смена
10.	Место проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Сланцевская СОШ №3»
11.	Общее количество детей-участников за смену	1 смена – 40 детей с 6 до 13 лет
12.	Общее количество участников (детей) за сезон	40 детей (2 отряда)
13.	География участников	Дети, проживающие в городе Сланцы
14.	Условия участия в программе	На основании заявлений родителей дети в возрасте от 6 до 13 лет, зарегистрированные в Ленинградской области
15.	Информация о программе	В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспи-

		<p>тании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В нашем лагере создается благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности.</p>
16.	Предполагаемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- • нравственных норм. • Личностный рост участников смены. • Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу. |
|--|--|--|

Пояснительная записка.

«Юный патриот»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. У каждого ребенка свои планы на лето, но далеко не все родители могут реализовать их и предоставить полноценный, правильно организованный отдых. И как показывает практика, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием удовлетворяет запросы детей и родителей. Где происходит восстановление израсходованных за год сил, здоровья, развивается творческий потенциал, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Юный патриот» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- ✓ привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

1. Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

6. Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребенок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

7. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребенка в ту или иную деятельность;
- доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учете интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литератур-

ное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.
6. Формирование активной жизненной позиции, чувства гражданственности и патриотизма.

Формы и методы работы по программе

Ведущей технологией смены «Юный патриот» является ТАД (творчество, активность, действие) технология и сюжетно-ролевая игра. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, игровая, групповая и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

ТАД раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного отдыха и любви к Родине.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближённости» к личности.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные группы методов:

- метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- методы организации и осуществления познавательной деятельности (беседа, практические занятия);
- методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, ролевая игра, анализ, тестирование, анкетирование);
- методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование).

Основными формами организации воспитательного процесса являются:

- Совещание;
- Мозговой штурм;
- Ролевые и деловые игры;
- Творческие конкурсы;
- Тематические игровые программы;
- Познавательные-развлекательные мероприятия;
- Праздники;
- Спортивные турниры, эстафеты, подвижные игры;
- Экологические турниры;
- Опросы, анкетирование;
- Мастер классы, занятия в студиях;
- Выставки, конкурсы, олимпиады, викторины;
- Акции.

Направления досуговой деятельности детей и подростков

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Гражданско - патриотическое	Патриотические разговоры, практические учебные занятия, экскурсии, воспитательные мероприятия, акции, в том числе в рамках деятельности общественных движений «Юнармия», «Орлята России», «ЮИД»	Воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Образовательно - досуговое	Организация массовых мероприятий: праздники, игры, конкурсы, акции, викторины.	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Здоровьесберегающее	Утренняя зарядка. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся.

Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Подвижные игры. Соревнования. Экскурсии. Игры на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Художественно-эстетическое	Творческие дела: конкурсы рисунки, плакаты, песни, сказки, стихотворения.	Развитие творческих способностей учащихся.
Трудовая	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов, полив цветов и т.д.	Развитие творческих способностей учащихся.
Профилактическая	Инструктажи, встречи с представителями системы профилактики: ПДН ОМВД России по Сланцевскому району, ГИМС, ОГПС, ГИБДД. Правовой всеобуч, беседы, акции, экскурсии.	Профилактика и предупреждение чрезвычайных ситуаций по охране жизни детей в летний период.

Профилактическая работа и закаливание

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

Профилактические и закаливающие мероприятия:

- дыхательная гимнастика – включена в упражнения утренней гимнастики;
- солнечные ванны – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
 - воздушные ванны – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;
 - босо хождение – кроме закаливающего воздействия, способствует профилактике плоскостопия. Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца, воды), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством учителя по физической культуре, воспитателя.

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов.

1. на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
3. Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты). Диагностика проходит на протяжении всей смены: на "огоньках", после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ Фотоаппарат;
- ✓ Музыкальное оборудование;
- ✓ Компакт-диски;
- ✓ Спортивно-игровой инвентарь;
- ✓ Канцелярские товары;
- ✓ Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- ✓ Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы;
- Формирование отрядов.

2. Организационный этап (1-3 день лагеря):

- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отряда.

3. Основной этап (4-20 день лагеря):

- Работа по озеленению территории лагеря;
- Трудовые десанты;
- Спортивно-оздоровительные мероприятия по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

4. Заключительный этап (21 день):

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;

- Сбор отчетного материала;

- Выпуск фотодневника лагеря;

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).

Результативность реализации программы измеряется

1. Степенью укрепления и оздоровления детей;
2. Созданием атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
3. Положительным отношением к трудовой деятельности, проявлением потребности работать в коллективе;
4. Улучшением отношений в детской среде, устранением негативных проявлений, искоренением вредных привычек;
5. Созданием необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей, формированием у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, экологической культуры.

Законы жизни отрядов «Юный патриот.»

1. Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям!
Будь правдив!
2. Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
3. Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.
5. Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
6. Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.
7. Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

Дополнительное образование детей в городском оздоровительном лагере юных патриотов с дневным пребыванием

В оздоровительном лагере работают следующие детские объединения:

Программа патриотического сопровождения детей в летнем лагере «Родина моя»: программа имеет патриотическую направленность и ориентирована на формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине.

«Родина моя»

Задачи:

- Воспитать детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России. важным показателям культуры личности.

Результат:

- Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
- Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятель-

Программа психологического сопровождения детей в летнем лагере «Мы вместе

учимся дружить»: данная программа направлена на психологическое сопровождение детей, находящихся в школьном лагере в летнее время.

«Мы вместе учимся дружить»

Задачи:

- Создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе;
- Способствовать установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу);
- Развивать коммуникативные навыки у детей;
- Создать условия для самораскрытия каждого ребенка.

Результат:

Укрепление психологического здоровья воспитанников.
Адаптированность к условиям пришкольного лагеря;
Стабилизация эмоционального состояния;
Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов;
Сформированность осознанного отношения к здоровью.

Условия реализации программы

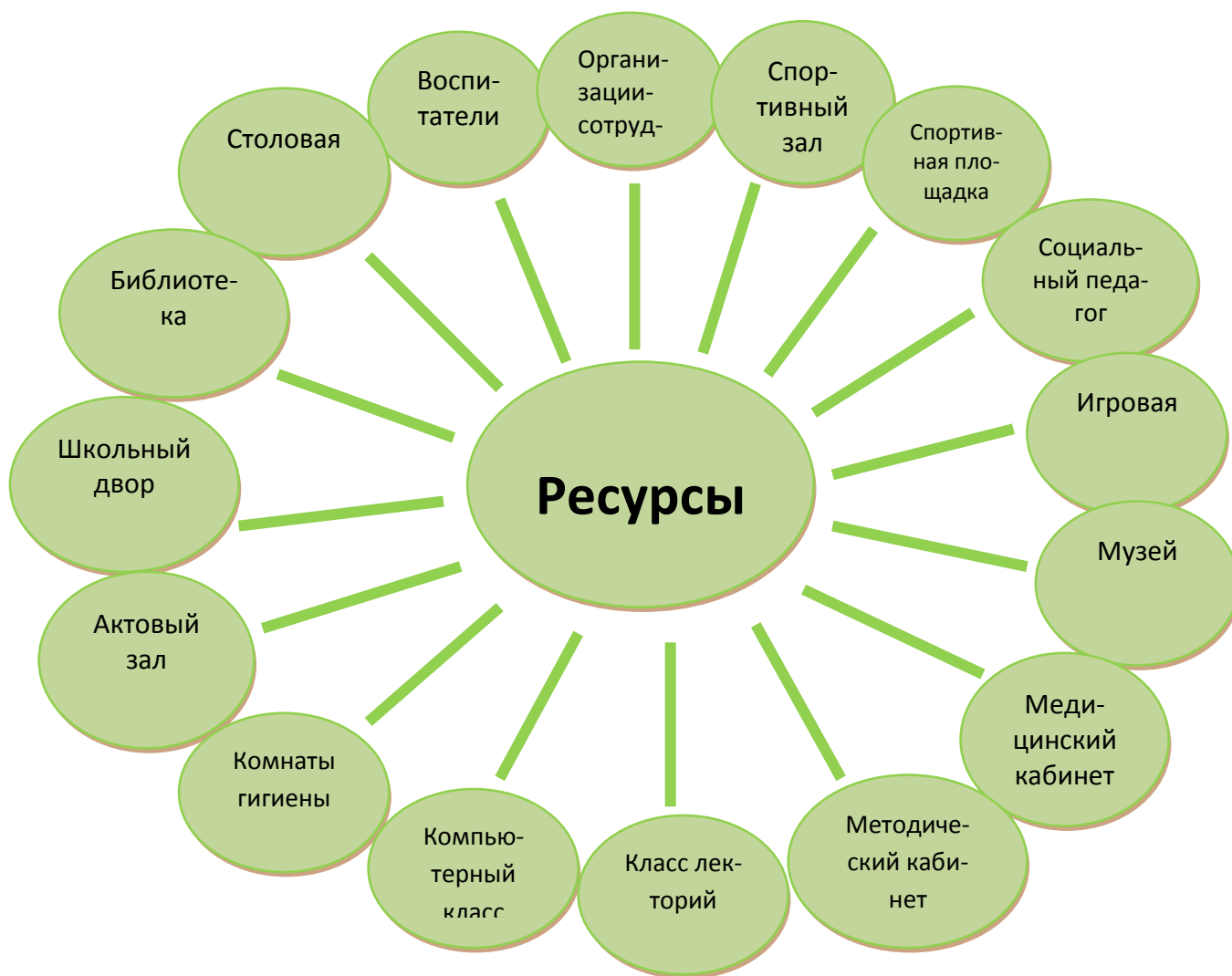
Нормативно-правовые условия:

- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ✓ Постановление администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период 2023 года»
 - ✓ Распоряжения комитета образования Сланцевского муниципального района
 - ✓ Приказы (распоряжения) директора школы
 - ✓ Устав МОУ «Сланцевская СОШ №3»
 - ✓ Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием
 - ✓ Должностные инструкции работников детского оздоровительного лагеря
 - ✓ Правила внутреннего распорядка
 - ✓ Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности
 - ✓ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Материально-технические условия

Кабинеты	Мероприятия	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Комнаты для игр	Интеллектуальные, настольные игры, занятия кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, утренняя зарядка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Утренняя зарядка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Методическая литература для воспитателей, художественная литература для детей; Проведение библиотечных мероприятий; Выход в Интернет	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Организация питьевого режима в соответствии с требованиями СанПиН, Организация 3-х разового питания детей	Материальная база школы	Начальник лагеря, ответственный за питание
Медицинский кабинет	Медицинские осмотры детей	Материальная база школы	Медицинский работник, воспитатели
Учительская	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Соблюдение личной гигиены, мытье ног перед сном	Материальная база школы	Воспитатели
Спальни	Организация сна детей	Материальная база школы	Воспитатели

Ресурсы детского оздоровительного лагеря



Кадровые условия

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы:

- ✓ администрация школы;
- ✓ начальник лагеря;
- ✓ воспитатели (из числа педагогов);
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог организатор;
- ✓ руководители модулей;
- ✓ медицинский персонал, фельдшер.

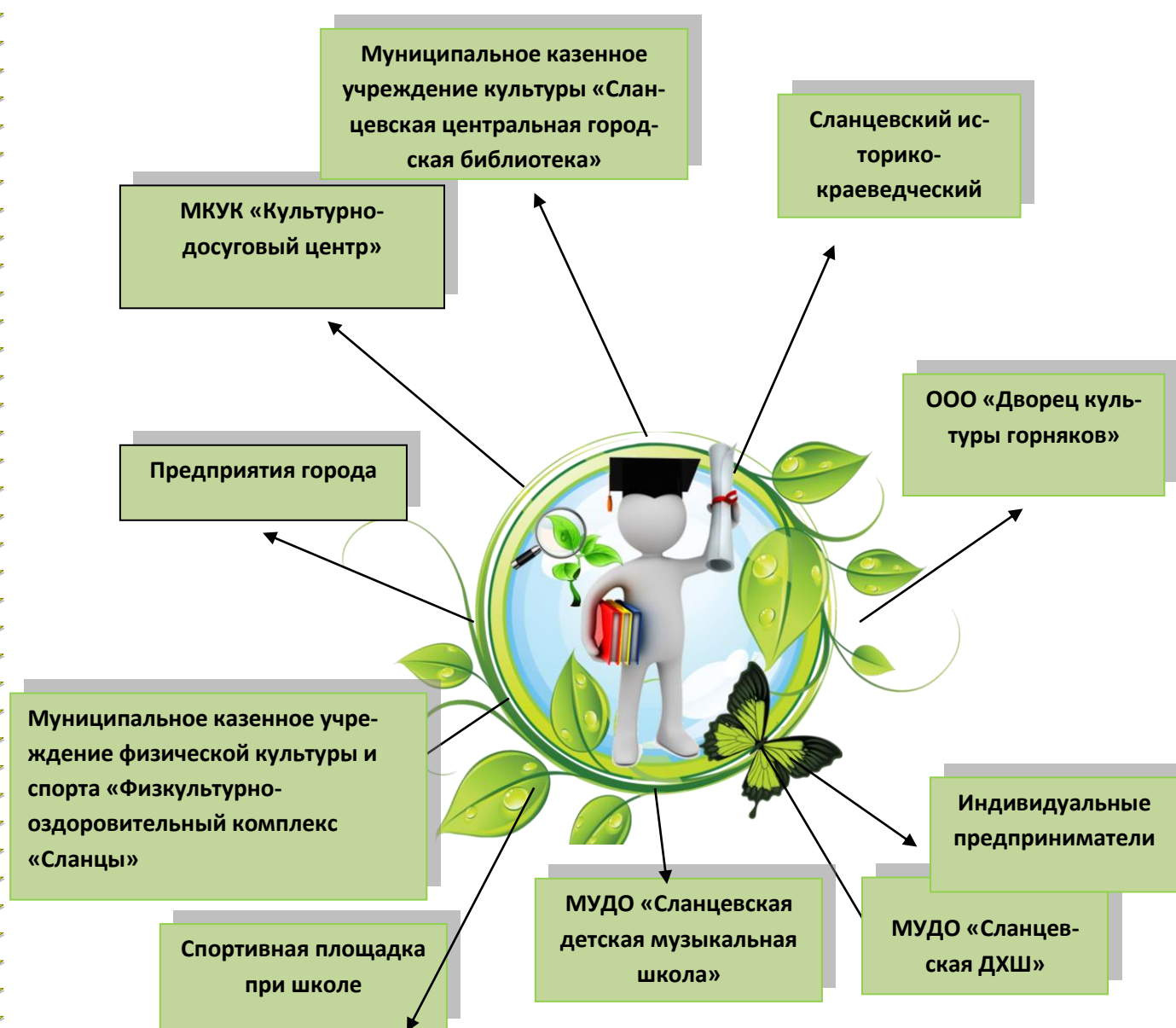
Схема управления программой



Условия для обеспечения безопасности жизни и сохранения жизни и здоровья детей в оздоровительном лагере

- Организация пропускного режима
- Соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности
- Соблюдение требований СанПиН
- Ежедневные минутки безопасности

Организация взаимодействия детей городского оздоровительного лагеря юный патриот с социумом



Планирование работы детского оздоровительного лагеря

№ дня	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">01.06</p> <p style="text-align: center;">1 день</p> <p>«Открытие лагеря. День защиты детей. Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Открытие лагеря. Торжественное поднятие флага. 2.Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. 3. Деление на отряды. 4.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядных уголков. 5. Беседа с детьми по теме: «Правила поведения в столовой, на территории лагеря, во время массовых и спортивных мероприятий» Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний, covid; Инструктаж по мерам пожарной безопасности в ДОЛ. 6.Минутка здоровья «Все о КО-ВИД». 7. Парк культуры. Праздник: «День защиты детей: Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 8.Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час) 9.Занятия с психологом. Игра «Здравствуй, друг!» 10.Игры на свежем воздухе. 11.Отрядная свечка «Мой день в лагере» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Начальник лагеря</p>

<p style="text-align: center;">02.06</p> <p style="text-align: center;">2 день</p> <p>«ВЫ, граждане великой России!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Анкетирование на выявление индивидуальных особенностей и определения их эмоционального фона. 3. Операция «Уют». 4. Учебная эвакуация. 5. Беседа с детьми на тему: «Правилам дорожного движения, по формированию правил поведения на водных объектах, вблизи железнодорожного транспорта, в помещениях вблизи открытых окон» 6. Виртуальное путешествие «Наша страна на карте мира» 7. Подвижные игры на воздухе. (Спортивный час) 8. Торжественный спуск флага. 9. Игры на свежем воздухе. 10. Отрядная свечка «Мой день в лагере» 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p style="text-align: center;">05.06</p> <p style="text-align: center;">3 день</p> <p>«Здравствуй лето!»- открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные патриоты».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Мы выбираем жизнь» 2. «Здравствуй лето!» -открытие лагерной смены. Посвящение в «Юные патриоты». 3. Игра: «Государственные символы России» 4. Квест по игровым видам спорта, ФОК 5. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

	<p>6. Беседа с детьми на тему «Пожарная безопасность. Повышенная безопасность нахождения детей на заброшенных зданиях и недостроенных объектах» Учебная тренировка по эвакуации из здания.</p> <p>7. Конкурс рисунков на асфальте: «МЫ за ЗОЖ!»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p> <p>9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>06.06</p> <p>4 день</p> <p>«День русского языка»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зелёная аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).</p> <p>2. «День русского языка» - разговор.</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>4. Музыкальные занятия.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>07.06</p> <p>5 день</p> <p>«Великий поэт А.С.Пушкин»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>2. Разговор «Великий поэт А.С.Пушкин» (в рамках года педагога и наставника)</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>4. Музыкальные занятия.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

<p align="center">08.06</p> <p align="center">6 день</p> <p align="center">«День музея»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».</p> <p>2. Центральная детская библиотека «Россия в лицах»: встреча-презентация портретов государственных деятелей из коллекции виртуального Русского музея ко Дню России»</p> <p>(в рамках проекта «Орлята России»)</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>4. Музыкальные занятия.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p align="center">09.06</p> <p align="center">7 день</p> <p align="center">«Российское движение детей и молодежи»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Токсические вещества»</p> <p>2. Беседа «Российское движение детей и молодежи» –разговор.</p> <p>3. «Токсические вещества». Конкурс рисунков.</p> <p>4. . Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>5. Центральная детская библиотека. «Солнечные встречи»: ежегодный уличный фестиваль книги и чтения.</p> <p>6. Акция в преддверии Дня России «#ОкнаРоссии».</p> <p>7. Торжественный спуск флага.</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p align="center">13.06</p> <p align="center">8 день</p>	<p>1. Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья «Питьевой</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

<p>«День России»</p>	<p>режим».</p> <p>3. Разговор «День России»</p> <p>4. Музыкальные занятия.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>6. «Наше безопасное лето» Степанова В.Ю.</p> <p>Акция «Письмо водителю» (в рамках антинаркотической направленности, а также региональной акции по безопасности дорожного движения)</p> <p>7.Беседа «Болезни, связанные с применением ПАВ»</p> <p>8. Игры на свежем воздухе</p> <p>9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>14.06</p> <p>9 день</p> <p>«Движение «Орлята России»»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Секреты здоровья и долголетия».</p> <p>2. Беседа. Движение «Орлята России»</p> <p>3.Стадион «Шахтер». Сдача ГТО.</p> <p>4.Музыкальные занятия.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>6. Интеллектуальное соревнование: «Финансовые ребусы»</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>15.06</p> <p>10 день</p> <p>«Год педагога и наставника в России и Год команды знаний в</p>	<p>1.Минутка здоровья «Гигиена здоровья».</p> <p>2. Музыкальные занятия.</p> <p>3.Беседа «Год педагога и наставника в России и Год ко-</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

<p>Ленинградской области»</p>	<p>манды знаний в Ленинградской области»</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>5.Своя игра «Знатоки леса».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>16.06</p> <p>11 день</p> <p>«Ветеран живет рядом»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны».</p> <p>2. Беседа «Юнармейцы, это кто? Как можно оказать помощь ветеранам?». Письмо ветерану (юнarmeeц Орлов Михаил, в рамках проекта «Орлята России»)</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>5. Занятия с психологом. Игра «Мое имя!»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Торжественный спуск флага.</p> <p>8. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>19.06</p> <p>12 день</p> <p>«Герои нашего времени»</p>	<p>1.Торжественное поднятие флага.</p> <p>2. Минутка здоровья «Питьевой режим».</p> <p>3. Беседа «Герои нашего времени» (в рамках проекта «Орлята России»)</p> <p>4.МКУК «КДЦ» игровая программа «Лето – 2023»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>6.Музыкальные занятия.</p> <p>7.Игра по финансовой грамотно-</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

	сти «Шаги к успеху» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	
20.06 13 день «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России»	1. Минутка здоровья «Все о КО-ВИД» 2. Беседа «Память в камне. Памятники города Сланцы» 3. Конкурс рисунков «Национальные символы России. Матрешка» 4. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 5. Мастер-класс по изготовлению роз. Подготовка к 22 июня. 6. Беседа, посвященная народным праздникам и традициям России. 7. Конкурс рисунков «Национальные символы России. Матрешка» 8. Игры на свежем воздухе. 9. Отрядная свечка «Мой день в лагере»	Воспитатели Начальник лагеря
21.06 14 день «День родного города»	1. Минутка здоровья «Живи, родник!» 2. Почемучкина полянка «Виртуальное путешествие, посвященное природе родного края» (школьная библиотека) 3. Оформление композиции на окне «Журавли - символ памяти погибших воинов» Подготовка к 22 июня. 4. Беседа «Журавли - символ памяти погибших воинов» 5. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)	Воспитатели Начальник лагеря

	<p>6.Сдача ГТО.</p> <p>7.Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>22.06</p> <p>15 день</p> <p>«День памяти и скорби»</p>	<p>1.Минутка здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>2.Кинолекторий «Это было в разведке» (воспитатели)</p> <p>3.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>4.Посещение памятника Славы.</p> <p>5.Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби» на северной окраине. Посещение северной окраины.</p> <p>6.Прочтение стихов о войне.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>23.06</p> <p>16 день</p> <p>«День семьи»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Сказочная зарядка»</p> <p>2.Беседа «Моя семья в истории моей страны» (в рамках проекта Орлята России)</p> <p>3.Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>4. Веселые старты.</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>6.МКУК «КДЦ» просмотр фильма «Люди А. Восхождение»</p> <p>7.Музыкальные занятия.</p> <p>8. Игры на свежем воздухе.</p> <p>9.Торжественный спуск флага.</p> <p>10.Отрядная свечка «Мой день в</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

	лагере»	
26.06 17 день «История триколора и красного флага в России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. 2. Минутка здоровья «Правильное дыхание» 3. Беседа «История триколора и красного флага в России» 4. ГИМС. Безопасность на воде. 5. Музыкальные занятия. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Отрядная свечка «Мой день в лагере» 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
27.06 18 день «День молодежи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Беседа «День молодежи» 3. Игра «Летний калейдоскоп» 4. Центральная детская библиотека «Как шли с победой партизаны...» час истории города и района ко Дню партизан и подпольщиков в России. 5. Музыкальные занятия. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Отрядная свечка «Мой день в лагере» 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
28.06 19 день "Ратные страницы истории Отечества"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" (в рамках движения Орлята России) 3. Музыкальные занятия. 4. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час) 5. Анкетирование детей. Удовлетворенность организацией лет- 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

	<p>него отдыха в лагере.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	
<p>29.06</p> <p>20 день</p> <p>«Вы, наше будущее!!!»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Беседа «Вы, наше будущее!!!». Викторина.</p> <p>3. ПКиО МКУК «КДЦ» «Звездопад – 2023» -конкурсная программа для всех летних оздоровительных лагерей.</p> <p>4. Круглый стол: «Что нового я узнал для себя в лагере и что хочу знать еще?»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>
<p>30.06</p> <p>21 день</p> <p>«Закрытие лагерной смены»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>2. Игровая программа «Мы, юные патриоты!»</p> <p>3. Митинг, посвященный «Дню памяти и скорби воинам-афганцам» на северной окраине. Посещение северной окраины.</p> <p>4. Подвижные игры на воздухе (Спортивный час)</p> <p>5. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются, друзья!» Торжественное закрытие лагеря.</p> <p>6. Отрядная свечка «Мой день в лагере»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми и в соответствии с планом КО.

Ожидания детей и их родителей



**Сведения о возрастном и социальном составе несовершеннолетних отдыхающих в лагере, школьной трудовой бригаде
МОУ «Сланцевская СОШ №3»
(июнь 2023г.)**

Городской оздоровительный лагерь «Юный патриот», МОУ «Сланцевская СОШ №3»

- кол-во детей всего: **40**
- из них в возрасте от 6 до 10 лет: **29**
- из них в возрасте от 11 до 15 лет (включительно): **11**
- из них от 15 до 18 лет: **0**

- из них

состоит на учете в ПДН ОМВД России по Сланцевскому району

- кол-во и фамилия, имя - 3 чел. (Рапин Кирилл Павлович, Нестеров Никита Кириллович, Охотин Виктор Валерьевич)

- опекаемые дети (только кол-во): **2чел.**
- состоящие на внутришкольном учете (только кол-во): **3 чел.**
 - из многодетных семей (только кол-во): 13
 - из неполных семей (только кол-во): 7
 - **из семей состоящих на учете в категории «семьи, находящиеся в социально-опасном положении»:0**
- дети с ОВЗ – **9 чел.**
- по бесплатным путевкам, всего в лагере -**30 чел.**
 - из них состоящих на учете в категории «семьи, находящиеся в социально-опасном положении»: - **0 чел.**
 - дети из семей СВО – **4 чел.**

Список использованной литературы

1. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М.: Новая школа, 1994. - 222, [2] с.: ил.
2. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
Рассмотрены принципы организации деятельности детских оздоровительно-образовательных лагерей.
3. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 15-17.
ГАОУ ДОД КО "Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения" г. Кемерово уделяет особое внимание организации досуга детей в летний период.
4. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
Летний отдых - зона особого внимания к ребенку, полигон для творческого развития личности, создание условий для социализации подростка с учетом современных реалий жизни. За последние годы в этой сфере интенсивно развиваются процессы преобразования.
5. Городецкая, В. М. Ищем Нептуна: развлекательная программа на пляже / В. М. Городецкая. - (Для взрослых и не только) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 51-53.
Сценарий водного праздника - дня Нептуна.
6. Гриднева, Т. Программа летнего отдыха / Т. Гриднева. - (Методика и практика) // Беспризорник. - 2011. - N 4. - С. 45-53. - Библиогр.: с. 53 (7 назв).
Представлена примерная программа летнего отдыха детей в условиях социально-реабилитационного центра.
7. Денисова, Г. П. Нептун торжествует: купальный сезон в разгаре / Г. П. Денисова. - (Приходите к нам на праздник!) // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2011. - N 6. - С. 19-20.
Сценарий веселого праздника Нептуна для детей, который можно провести не только на пляже, но и в помещении.
8. Зворыкина, М. Л. Игра "Наши любимые "Хвостопалые" / М. Л. Зворыкина // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19
Общее мероприятие для детского лагеря.
9. Зеленкова, С. М. Детско-подростковая экспедиция: коррекция и профилактика девиантного поведения / С. М. Зеленкова // Социальная педагогика. - 2011. - N 3. - С. 75-81.

Статья может оказать помощь педагогам, выстраивающим процесс социальной

адаптации и реабилитации детей, подростков, испытывающих трудности в "работе собственного роста и взросления", в условиях летнего лагеря и детско-взрослых экспедиций.

- 10.** Иванова, Т. О. Информационно-познавательный проект "Хочу все знать о летних видах спорта" / Т. О. Иванова, авт. Т. А. Гусева. - (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.

Рассмотрены особенности использования технологии проектного обучения в работе с детьми дошкольного возраста, виды проектов, представлены характеристики этапов работы над проектом, выделены уровни развития проектной деятельности дошкольников, а также сформулированы теоретические позиции проектного обучения.

- 11.** Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.

В марте 2011 года в Федеральном институте развития образования прошел Всероссийский постоянно действующий обучающий семинар для руководителей и специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей.

- 12.** Крайнова, Л. В. Планирование работы ДООУ в летний период / Л. В. Крайнова // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 3. - С. 88-100.

План летней оздоровительной работы и активного отдыха детей. Летние тематические площадки (стационарные и действующие короткий период) под руководством педагогов узкой специализации: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги-предметники.

- 13.** Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет: журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

Игра для ребят младшего и среднего возраста в летнем оздоровительном лагере.

- 14.** Лакатош, А. Н. Как морского царя заколдовали: представление накануне Ивана Купалы / А. Н. Лакатош. - (Театр миниатюр) // Чем развлечь гостей. - 2011. - N 4. - С. 18-24.

Сценарий фольклорного праздника, посвященного дню Ивана Купалы, постановки в летнем лагере отдыха.

- 15.** Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания / Я. Н. Левин. Урок 17. Физкультура в школе и летний отдых. - (Педагогическое наследие) // Воспитание школьников. - 2011. - N 10. - С. 56-64.

Публикация глав из книги Якова Наумовича Левина "Семнадцать уроков школьного воспитания", в которой автор попытался воплотить идею Антона Семеновича Макаренко о публикации цикла статей, посвященных вопросам школьного воспитания. Данная статья посвящена важности физкультуры и летнего отдыха для школьников.

16. Матиенко, Н. И. Об опыте работы летнего школьного лингвистического лагеря / Н. И. Матиенко. - (Региональный опыт) // Одаренный ребенок. - 2011. - N 3 (май-июнь). - С. 95-98.
В статье представлен опыт работы школьного лагеря на базе гимназии N 19 города Омска по изучению иностранного языка в летний период.
17. Обидина, Е. Добро пожаловать! / Е. Обидина, авт. Е. Кучерова. - (Опыт работы: проблемы и решения) // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
Организация летних оздоровительных досуговых групп, созданных ГУ "ЦСОН Ртищевского района" Саратовской области и предназначенных, в первую очередь, для несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, летний досуг и отдых которых по разным причинам остался без внимания семьи, школы и других детских организаций, и учреждений.
18. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: [информация] от 18. 08. 2011, N 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития. - (Скоро каникулы!) // Внешкольник. - 2011. - № 6. - С. 11-21. - Прил.
Представлены единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.
19. Шошина, Н. А. План летней оздоровительной работы в ДОУ [Текст] / Н. А. Шошина. - (Управление ДОУ) // Дошкольная педагогика. - 2011. - N 4. - С. 50-57.
Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной деятельности. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
20. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
21. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
22. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – М.: ВАКО, 2007 г.
23. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
24. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»МуниципальнаяОсановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсева О.Г., Кириллова Т.А.

25. Царёва Н.П. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 101 с.

26. Астахов С.П «Я и государство», М, 2009г

Программа психологического сопровождения детей

«Мы вместе учимся дружить»

Общие задачи:

- Создать благоприятную психологическую атмосферу в детском коллективе;
- Способствовать установлению контакта между детьми (доброжелательное отношение друг к другу);
- Развивать коммуникативные навыки у детей;
- Создать условия для самораскрытия каждого ребенка.

В работе с каждым возрастом формируются более конкретные задачи, учитывающие особенности детей данного возраста.

Возраст детей: 7 – 9 лет

Задачи работы:

- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников;
- развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции;
- усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения;
- формирование “эмоциональной грамотности”;
- содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.

Возраст детей: 10 лет

Задачи работы:

- развитие у детей навыков сотрудничества со сверстниками;
- формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам;
- формирование уверенности в себе.

Возраст детей: 11 – 12 лет

Задачи работы:

- формирование интереса к другому человеку как к личности;
- развитие у детей интереса к себе;
- формирование у детей навыков самоанализа;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

Возраст детей: 13 – 14 лет

Задачи работы:

- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их;

- овладение способами регуляции поведения, эмоций;
- формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками;
- формирование умения понимать причины собственного и чужого поведения;
- развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения;
- развитие у ребенка позитивного отношения к себе.

Основные направления работы:

- диагностическое;
- консультационное;
- коррекционно-развивающее;
- профилактическое.

Диагностика

1. Изучение ожиданий детей от отдыха в лагере.
2. Проективная методика «Несуществующее животное» для изучения уровня самооценки и тревожности детей.

День 1	День 2	День 3	День 4
1. Игра знакомство «Узнаем друг друга». 2. Коммуникативный тренинг «мои ожидания от лагеря» + правила. 3. Игра «Путаница». 4. Изучение самооценки.	Входная диагностика: Анкета № 1. «Изучение ожиданий от отдыха» Анкета № 2. Изучение интересов детей	1 Разминка – игра «Давайте знакомиться». 2. Задание-рассуждение «Доверие». 3. Упражнение «Доверие» 4. Диагностическое упражнение «Выбери фигуру». 5. Упражнение «Браво».	Подведение итогов диагностического упражнения «Выбери фигуру». Обсуждение результатов.
День 5	День 6	День 7	День 8
1. Игра «Мы веселые ребята» 2. Упражнение «Что я люблю делать» 3. Игра «Фруктовый салат»	Рисуем свое настроение. Обсуждение.	1. Игра «Хвасталки» 2. Упражнение «Сходства и различия» 3. Игра «Хаос» 4 Упражнение «Сердце группы».	Вернуться к диагностике самооценки. Упражнение «Мое имя»
День 9	День 10	День 11	День 12

1. Игра «Сказочный зоопарк» 2. Упражнение «Кто Я?» 3. Упражнение «Дружный поезд» 4. Игра «Ура! Каникулы!»	Выборочно (или по запросу) диагностика агрессии Hand-Test	1. игра «Друзья из сказки» 2. Упражнение «Хорошо-плохо» 3. Упражнение «Передай картину» 4. Игра «Квадрат»	Диагностика лидерских способностей (старшие дети).
День 13	День 14	День 15	День 16
1. Игра «Бумажные мячики» 2. Упражнение «Коровы, собаки, кошки» 3. Упражнение «Ужасный секрет».	Игровой тренинг «Кораблекрушение» Релаксация «Звуки природы»	1. Игра «Чему же мы научились» 2. Коллективное дорисовывание 3. Упражнение «Одинокая звезда» 4. Игра «Бурандуки»	Конкурсная программа.
День 17	День 18	День 19	День 20
1. Игра «Найди друга» 2. Упражнение «запомни звуки» 3. Упражнение «Чувства и интонации» 4. Игра «Птенцы»	Диагностическое упражнение «Лист добрых пожеланий». Обсуждение.	1.Игра «Горячий мяч» 2.Упражнение «Что я люблю, чего не люблю» 3.Придумываем общую сказку (историю) 4.Игра «Пчелы и змеи»	Заключительная диагностика. Обсуждение результатов, которых добились.
День 21			
Выставка рисунков «Что мне запомнилось в лагере»			

3. Изучение межличностных отношений в начале и в конце смены.
4. Изучение эмоционально-психологического климата в отрядах.
5. Изучение эмоционального состояния детей.
6. Изучение интересов детей.
7. Получение мнений детей по поводу отдыха и проводимых мероприятий.

Коррекционно-развивающее направление

По итогам диагностики формируются группы детей, с которыми проводятся развивающие занятия, либо занятия проводятся для всего отряда, это могут быть тренинги для сплочения или психологические игры (по плану). В ситуации, когда на улице льет дождь и намеченные мероприятия срываются, можно использовать кинотерапию, устроить совместный просмотр фильма, требующего психологического анализа.

Коррекционно-профилактический этап.

- контроль и коррекция психологического климата в отрядах;
- коррекция отрицательных психических состояний, вызванных длительным нахождением вне дома;
- индивидуальная психокоррекционная работа с детьми, имеющими различные отклонения;
- развитие лидерских, коммуникативных способностей;
- снятие эмоционального напряжения детей, педагогов.

Консультационное направление заключается в беседах и консультациях с воспитателями, родителями, возможно проведение психологических акций: «День самоуправления». Профилактика употребления ПАВ. Пропаганда ЗОЖ.

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми и в соответствии с планом КО.