МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ «СЛАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Приложение к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденному приказом от 31.08.2023г. №22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Актуальные вопросы обществознания» 9 классы

Общеинтеллектуальное направление Срок реализации – 1 год

> Автор – составитель: Косогоров В.А. учитель истории и обществознания

г. Сланцы Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области 2023г.

Пояснительная записка.

Эта программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических пенностей.

В данной программе сохраняется преемственность по отношению к основной школе путем более углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Но вводятся и ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку, изучаются вопросы будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Цели данного курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- 5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- 6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- 7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Задачи курса:

- развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать чувство сопричастности к явлениям, происходящим в обществе;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Возможные виды деятельности

При изучении курса целесообразно использовать различные источники (доступные фрагменты произведений философов, социологов, политические документы, периодическую печать). Это поможет извлечь бесценную обществоведческую информацию, сопоставить с авторским текстом и сформировать, таким образом, собственную позицию на изучаемую проблему курса.

Результаты освоения курса:

В результате изучения обществознания уровне ученик должен

Знать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текс, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, владеть приемами исследовательской деятельности, участвовать в проектной деятельности;
- применять социально экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

<u>Использовать</u> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№		Дата	Количество часов					
	Тема		теория	практи	всего			
				ка				
1	Основные структурные и содержательные		1		1			
	характеристики экзаменационной работы по							
	обществознанию в форме ГИА							
Общество								
2	Основные подходы к выполнению заданий		1	2	3			
	первой части, содержательная линия							
	«Общество»							
3	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и		1	2	3			
	природы. Сферы жизни общества. Типы							
	обществ. Многообразие и единство мира,							
	Глобальные проблемы человечества							

1	Пиомический проступно от технология	1	2	1
4	Практический тренинг по содержательной	1	3	4
	линии «Общество» часть «А», Решение			
	ситуативных задач по теме «Общество» часть			
	«В». Составить план текста, часть «С»			
	Человек, личность			
5	Деятельность человека, ее основные виды	1	1	2
	Познание человеком мира и самого себя,			
	Потребности и способности человека			
6	Практический тренинг по содержательной		4	4
	линии «Человек» часть «А», часть «В»,			
	Составить план текста, часть «С»			
	Экономическая сфера жизни общества			
7	Экономика, ее роль в жизни общества,	1	2	3
	Потребности			
	Ограниченность ресурсов, Факторы			
	производства			
	Экономические системы, Собственность, ее			
	формы			
	Потребитель, Производство Производитель			
	Предпринимательская деятельность			
8	Практический тренинг по содержательной	1	3	4
	линии «Экономика» часть «А» часть «В», .			
	Составить план текста, часть «С»			
	Социальные отношения, Политика, Культура			
9	Социальная структура. Политика, ее роль в	1	2	3
	жизни общества.			
	Конституция – основной закон государства			
	Основы конституционного строя РФ. Местное			
	самоуправление			
	Понятие «культура» Духовная жизнь общества			
	Искусство, его виды, место в жизни человека.			
10	Практический тренинг по содержательной	1	3	4
	линии «Социальная сфера» часть «А» часть «В»,			-
	Решение ситуативных задач по теме			
	«Общество» часть «В». Составить план текста,			
	часть «С»			
11			2	2
11	Итоговый контроль. Работа над ошибками.	Λ		
ı	ИТОГО:	9	25	34