Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская общеобразовательная средняя школа № 3»

Приложение
к плану внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год,
утвержденному приказом
МОУ «Сланцевская СОШ №3»
31.08.2023г. № 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности

«Литературный рактикум»

(11 класс)

Автор-составитель программы
Примжанова О.В., учитель русского языкаи литературы

г. Сланцы
Муниципальное образование
Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
2023 г.

1. Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с целями и требованиями ФГОС СОО определены задачи курса, отражающие **планируемые результаты** (личностные, метапредметные, предметные) обучения в 10-11 классах.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбиратьуспешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иэтических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данномуучебному предмету.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

2. Содержание курса

11 класс.

Модуль 1. Задания сопоставительного характера к фрагментуэпического, лиро-эпического, драматического произведения (11 часов)

Литературные роды. Авторская позиция. Тезис. Аргумент. Контекст.Проблема. Герой. Автор. Тема. Сюжетная линия. Психологизм. Драма. Драматическое действие. Явление. Сцена. Экспозиция. Завязка. Кульминация. Развязка. Открытый финал. Ремарка. Реплика. Монолог, диалог. Текст. Лироэпос. Баллада. Басня. Поэмы. Роман в стихах. Лирические отступления. Автор-рассказчик. Риторическое восклицание. Анафора. Фактические ошибки.

Модуль 2. Использование теоретико-литературных понятий дляанализа художественного текста (5 часов)

Литературные роды. Жанры литературы. Деталь. Психологизм. Трагическое и комическое. Гротеск. Сатира, юмор, ирония, сарказм.

Модуль 3. Выполнение заданий всех типов к фрагменту эпического, лироэпического, драматического произведения (4 часа)

Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к фрагментуэпического произведения (по типу ЕГЭ)

Модуль 4. Выполнение заданий всех типов к лирическому

произведению (4 часа)

Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к лирическомустихотворению (по типу ЕГЭ)

Модуль 5. Подготовка к сочинению (9 часов)

Контрольный измерительный материал. Фактические, речевые и логические ошибки, микротемы текста. Литературоведческие термины. Формулировка темы. Композиция. Цитаты. Тезисы. Интерпретации. Стилевая окраска. Тавтология. Паронимы. Просторечные слова.

Модуль 6.Резерв. Итоговый контроль (2 часа)

Контрольный измерительный материал

Тематическое планирование учебного курса «Литературный практикум» 11 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Основное содержание	Форма проведения занятий	Использование ЭОР
Модуль 1. Задания сопоставительного характера к фрагменту эпического, лиро-эпического, драматического произведения					
1. Особенности выполнения заданий, требующих написания развёрнутого ответа					
1	Введение. Повторение литературоведческих терминов. Критерии оценивания сочинений ЕГЭ.	1	Литературные роды. Авторская позиция. Тезис. Аргумент. Контекст. Проблема. Герой. Автор. Тема. Сюжетная линия. Психологизм. Драма. Драматическое действие. Явление. Сцена.	Рассказ, беседа, Групповая работа.	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996
2	Задания сопоставительного характера к фрагменту эпического произведения (Л. Н. Толстой. «Война и мир»)	1			https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
3	Тренинг. Задания сопоставительного характера по эпическому произведению (М. А. Шолохов. «Тихий Дон»). Работа с письменными ответами учащихся	1			https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
4	Задания сопоставительного характера к фрагменту драматического произведения. (М. Горький. «На дне». А. П. Чехов. «Вишнёвый сад»)	1	Экспозиция. Завязка. Кульминация. Развязка. Открытый финал. Ремарка. Реплика. Монолог, диалог. Текст. Лироэпос. Баллада. Басня. Поэмы. Роман в стихах. Лирические отступления. Автор-рассказчик. Риторическое восклицание. Анафора. Фактические ошибки.	Рассказ, беседа. Групповая работа, индивидуальная работа. Практическая работа.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
5-6	Тренинг. Задания сопоставительного характера к фрагменту драматического произведения. Работа с письменными ответами учащихся	1			https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204

7-8	Задания сопоставительного характера к фрагменту лиро-эпического произведения. (Н. А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо». А. А. Блок. «Двенадцать»)	2	Экспозиция. Завязка. Кульминация. Развязка. Открытый финал. Ремарка. Реплика. Монолог, диалог. Текст. Лироэпос. Баллада. Басня. Поэмы. Роман в стихах. Лирические отступления. Автор-рассказчик. Риторическое восклицание. Анафора. Фактические ошибки.	Рассказ, беседа. Групповая работа, работа в парах.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
9-10	Урок-практикум по материалам модуля	2		Практическая работа.	https://statgrad.org/
11	Итоговый контроль за первое полугодие (тест)	2			https://statgrad.org/
Модуль 2. Использование теоретико-литературных понятий для анализа художественного текста					
12	Литературные роды и жанры.	1	Литературные роды. Жанры литературы. Деталь. Психологизм. Трагическое и комическое. Гротеск. Сатира, юмор, ирония, сарказм.	Рассказ, беседа. Групповая работа, работа в парах.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204

13	Трагическое и комическое	1	Литературные роды. Жанры литературы. Деталь. Психологизм. Трагическое и комическое. Гротеск. Сатира, юмор, ирония, сарказм.		https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204

14	Литературные направления и язык художественного произведения	1		Рассказ, беседа. Групповая работа, работа в парах.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
15-16	Изобразительно-выразительные средства	2	Эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, анафора, эпифора, парцелляция.	Практическая работа.	https://statgrad.org/
Модуль 3-4 Выполнение заданий всех типов к фрагменту эпического, лиро-эпического, драматического произведения **Выполнение заданий всех типов к лирическому произведению**					
20-21	Тренинг. Выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответами к фрагменту эпического произведения	2	Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к фрагменту эпического произведения (по типу ЕГЭ)	Практическая работа.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
22-23	Тренинг. Выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответами к фрагменту лирического произведения	2	Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к фрагменту лирического	Практическая работа.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204

			произведения (по типу ЕГЭ)		
24-25	Тренинг. Выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответами к фрагменту лиро-эпического произведения	2	Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к фрагменту лиро-эпического произведения (по типу ЕГЭ)	Практическая работа.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
26-27	Тренинг. Выполнение заданий с кратким и развёрнутым ответами к фрагменту драматического произведения	2	Выполнение заданий с кратким и развернутым ответом к фрагменту драматического произведения (по типу ЕГЭ)	Практическая работа.	https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
Модуль 5. Подготовка к сочинению					
28	Подготовка к сочинению в формате ЕГЭ. Особенности выполнения и оценивания задания	2	Контрольный измерительный материал. Фактические, речевые и логические ошибки, микротемы текста. Литературоведческие термины. Формулировка темы. Композиция. Цитаты. Тезисы. Интерпретации. Стилевая окраска. Тавтология. Паронимы. Просторечные слова.	Практическая работа.	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996
29	Раскрытие темы сочинения и убедительность суждений				
30	Раскрытие темы сочинения и использование литературоведческих понятий	2	Контрольный измерительный материал. Фактические, речевые и логические ошибки, микротемы текста. Литературоведческие термины. Формулировка темы.	Практическая работа.	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996

31	Раскрытие темы сочинения и обоснованность привлечения текста произведения		Композиция. Цитаты. Тезисы. Интерпретации. Стилевая окраска. Тавтология. Паронимы. Просторечные слова.		
32	Следование нормам речи Промежуточная аттестация (итоговый контрольный тест)	1	Контрольный измерительный материал. Фактические, речевые и логические ошибки, микротемы текста. Литературоведческие термины. Формулировка темы. Композиция. Цитаты. Тезисы. Интерпретации. Стилевая окраска. Тавтология. Паронимы. Просторечные слова.	Практическая работа.	https://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=4F431E63B9C9B25246F00AD7B5253996 https://statgrad.org/
Резерв учебного времени					Р
33-34	Резерв. Повторение пройденного.	**1**			https://lit-ege.sdamgia.ru/test?id=1893204
Итого часов за год		**34**			