

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МОУ «Сланцевская СОШ № 3»  
протокол № 04 от 27.10.2023

## **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МОУ «Сланцевская СОШ № 3»  
№ от 29.10.2023

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о школьном олимпиадном центре**

## **МОУ «Сланцевская СОШ № 3»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано на основе действующего законодательства Российской Федерации, Устава МОУ «Сланцевская СОШ № 3» и регламентирует деятельность школьного олимпиадного центра (далее - ШОЦ).

1.2 ШОЦ не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МОУ «Сланцевская СОШ № 3» (далее - Школа), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3 ШОЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов власти, программой развития МОУ «Сланцевская СОШ №3», планами работы, утверждёнными учредителем и настоящим Положением.

1.4 ШОЦ в своей деятельности подчиняется директору Школы.

1.5 Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора Школы в установленном порядке.

1.6 Информация о деятельности ШОЦ размещается на официальном сайте Школы

### **2. Цель и задачи деятельности ШОЦ**

2.1. Цель деятельности ШОЦ – создание условий для развития интеллектуально одаренных обучающихся за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей, содействия им в продолжении образования и в профессиональном самоопределении.

2.2. Задачи деятельности ШОЦ:

2.2.1. систематизация работы с одаренными детьми, направленной на расширение и углубление базового содержания обучения;

2.2.2. организация поэтапной подготовки одаренных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

2.2.3. обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения участия школьников в конкурсно-олимпиадном движении;

2.2.4. обеспечение адресной поддержки, психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;

2.2.5. обеспечение информационно-методической поддержки педагогических работников, принимающих участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников.

### **3. Направления деятельности ШОЦ**

3.1. ШОЦ осуществляет организационную, информационную, методическую, образовательную деятельность совместно с заместителями директора Школы в соответствии с планами работы по направлению «Одаренные дети» регионального, муниципального и школьного уровней.

3.2. Деятельность ШОЦ осуществляется по следующим направлениям:

3.2.1. *нормативно-правовое обеспечение*: разработка документов, обеспечивающих эффективность системы выявления и сопровождения одаренных детей (положение, планы и др.);

3.2.2. *аналитико-информационное обеспечение*: информационная поддержка участников образовательных отношений в части олимпиадного движения; подготовка аналитических материалов и отчетов о деятельности; ведение банка одаренных детей;

3.2.3. *организационно-координационное обеспечение*: проведение мероприятий в соответствии с планом и формами работы ШОЦ:

- обеспечение участия обучающихся в олимпиадном движении;
- обеспечение дополнительной подготовки обучающихся по предметам Всероссийской олимпиады школьников (консультации, учебные занятия и сессии в медицентре «Интеллект» и ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»);

3.2.4. *методическое сопровождение*: организация повышения квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми (курсы, конференции, семинары и др.);

3.2.5. *психолого-педагогическое сопровождение*: психодиагностическая работа по выявлению одаренных детей, консультационная поддержка, оказание адресной помощи участникам образовательных отношений.

### **4. Управление и организация деятельности ШОЦ**

4.1. Директор Школы издаёт локальный нормативный акт о создании ШОЦ и утверждении Положения о деятельности ШОЦ, а также о назначении руководителя ШОЦ.

4.2. Общее руководство деятельностью ШОЦ осуществляет руководитель ШОЦ, назначенный директором Школы из числа руководящих и педагогических работников Школы.

4.3. Деятельность ШОЦ осуществляется во взаимодействии с муниципальным и региональным олимпиадными центрами.

4.4. В состав ШОЦ входят: руководитель ШОЦ, руководители ШМО, учителя-предметники, реализующие олимпиадную подготовку, педагог-психолог.

## **5. Функциональное обеспечение работы ШОЦ**

5.1. Функции руководителя ШОЦ:

- планирование деятельности ШОЦ на учебный год;
- оперативное руководство ШОЦ;
- организация и координация работы ШОЦ по всем направлениям деятельности, указанным в пункте 3 настоящего Положения;
- подготовка аналитического отчета о деятельности ШОЦ за учебный год;

5.2. Функции руководителей ШМО:

- координация школьного уровня олимпиад.
- руководство разработкой учителями материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

5.3. Функции учителей – предметников:

- выявление одаренных обучающихся по своим предметам.
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными обучающимися, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, фестивалям, интеллектуальным марафонам.
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми.
- создание банка материалов повышенного уровня сложности.

5.4. Функции педагога-психолога:

- психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

## **6. Перечень нормативной и правовой документации ШОЦ**

Основной документацией, регулирующей деятельность ШОЦ, являются:

- приказ о создании ШОЦ;
- положение о ШОЦ;

## **8. Материальное стимулирование педагогов, обеспечивающих функционирование ШОЦ**

Материальное стимулирование педагогов, обеспечивающих функционирование ШОС, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия обучающихся на разных этапах олимпиад, осуществляется в соответствии с Положением о порядке установления стимулирующих выплат работникам Школы.