

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»**

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
школы, протокол
от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕН:
приказом
МОУ «Сланцевская СОШ № 3»
от 30.08.2019 №6

Русских И.В.

**Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки,
сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ
«Сланцевская СОШ №3»**

Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки,
сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ
«Сланцевская СОШ №3»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о работе с одарёнными детьми, формах поддержки и сопровождения и порядке мониторинга развития одарённых детей МОУ «Сланцевская СОШ №3» (далее — Положение, Учреждение) регламентирует деятельность Учреждения по вопросам выявления одарённых и талантливых детей в Учреждении, определяет формы их поддержки, сопровождения и порядок мониторинга дальнейшего развития.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

2. Цель и задачи работы с одарёнными детьми.

2.1. Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, способствующих оптимальному развитию одарённых детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации, самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей;
- формирование системы мониторинга деятельности, направленной на работу с одарёнными учащимися;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- создание базы данных одарённых детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления обучающихся, инициативности, творчества;
- организация разнообразной внеурочной и досуговой деятельности с обучающимися;
- поддержка профессионального развития педагогических работников, работающих с одарёнными обучающимися.

3. Формы выявления одарённых детей:

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Учреждения в мероприятиях разного уровня;

3.2. Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, кружков, секций;

3.3. Выявление одарённых детей на основе взаимодействия Учреждения, организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных центров, учреждений профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности;

3.5. Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей учителями, руководителями методических объединений, классными руководителями.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей:

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- создание особых условий для индивидуализации и дифференциации образования;
- использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- организация межсессионной работы с обучающимися в – ГБУ ДО Центр «Интеллект» в рамках профильного обучения;

4.2. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей:

- организация чествований одаренных и талантливых обучающихся;
- организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
- организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение грантов, премий, стипендий и других форм, подготовка соответствующих документов);
- организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.

4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:

- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- создание банка данных одаренных и талантливых обучающихся;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;

- освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на информационных стендах, сайте Учреждения результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- публикация материалов и работ одаренных и талантливых обучающихся и информации о педагогах, на сайте Учреждения.

4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- разработка индивидуальных программ внеурочной, воспитательной работы, программ психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
- обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

- организация различных форм повышения квалификации и подготовки педагогов к работе с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организация деятельности методических объединений, творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, в том числе сетевых;
- формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;
- создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

5. Порядок проведения мониторинга развития одарённых детей в Учреждении.

5.1. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется учителями, классными руководителями, руководителями курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций.

5.2. Руководство организацией и проведением мониторинга развития одаренных детей осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе ОО.

5.3. Мониторингу подлежат сведения об индивидуальных достижениях обучающихся по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так же пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

5.4. Учителя, руководители курсов внеурочной деятельности, детских объединений, кружков, секций подают сведения об индивидуальных достижениях обучающихся, являющихся победителями и призерами мероприятий ответственному за ведение банка данных одаренных детей в срок не позднее 10 дней после объявления результатов участия в мероприятиях разного уровня и направленности

5.5. Ответственный за ведение банка данных одаренных детей назначается распоряжением по школе

5.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней вносятся в базу данных «Одаренные дети», разработанную в среде ms access (Приложение 1)

6. Выгрузка данных банка одаренных детей производится ответственным:

6.1. 1 раз в месяц для поощрения педагогов, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов и олимпиад;

6.2. По запросу учителей, классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности, кружков, секций.

Приложение 1 (окно базы данных «Одаренные дети»)

Одаренные дети : база данных (Access 2007) - Microsoft Access

Конкурсы - Отчет по одаренным

Уровень	ФИО	Класс	Конкурс	Направленность	Педагог	Результат
Всероссийский		4б	"Радуга эфира"	Техническая		Победитель
Всероссийский		2г	"Радуга эфира"	Техническая		Победитель
Всероссийский		9б	"Радуга эфира"	Техническая		Победитель
Международный		9-б	XI"Кино-клик"	Техническая		Призер
Муниципальный		7-а	Баскетбол (МЭ)	Спортивная		Победитель
Муниципальный		7-а	Баскетбол (МЭ)	Спортивная		Победитель
Муниципальный		7-а	Баскетбол (МЭ)	Спортивная		Победитель
Муниципальный		7-а	Баскетбол (МЭ)	Спортивная		Победитель