

Русских И.В.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ обучающихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования в МОУ «Сланцевская СОШ № 3»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹ и регламентирует деятельность МОУ «Сланцевская СОШ №3» (далее – Школа) по организации работы над индивидуальным проектом (далее - ИП) обучающихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования.

Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом².

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде:

- завершенного учебного исследования;
- разработанного учебного проекта - информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебное исследование – описание и осмысление открытий, сделанных авторами работ (обучающимися). Результатом учебных исследовательских работ является новое знание. Это знание может быть «объективно новым» (новым для всех), может быть субъективно новым (новым для самих школьников, его открывающих).

Учебный проект – это деятельность по исследованию и решению какой-либо проблемы, направленная на создание результата в виде:

- реальных объектов (и эффектов³) с заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами;
- или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта (экспозиции, эскизы, макеты, модели устройств, механизмов, приборов, машин, технологических линий и т.п.).

¹п.11 ФГОС СОО.

²Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

³В ходе реализации социальных проектов создаются не объекты, а социальные эффекты.

2. Порядок выбора тем индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему ИП, ориентируясь на свой научный интерес, приобретённый опыт написания докладов и сообщений, изучение специальной литературы и рекомендации руководителя (тьютора).

Темы индивидуальных проектов утверждаются распорядительным актом Школы в октябре текущего учебного года на основании заявления обучающегося (Приложении 1). В процессе работы над проектом допускается корректировка тем.

3. Порядок взаимодействия обучающегося и учителя (тьютора) при выполнении индивидуального проекта

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора).

Обучающийся и учитель (тьютор) устно договариваются о совместной деятельности. Обучающийся вправе обратиться с просьбой о педагогическом сопровождении к учителю Школы либо представителю других организаций.

Учитель (тьютор) обязан:

- на консультациях, проводимых лично или с использованием информационно технологий знакомить обучающегося со спецификой выполнения ИП по дисциплине, оказывать помощь обучающемуся в окончательной формулировке темы, разрабатывать совместно с обучающимся план, график и этапы выполнения работы, содействовать в выборе методики исследования, давать рекомендации по содержанию работы, помогать в подборе литературы и фактического материала, давать рекомендации по возникающим в процессе подготовки работы вопросам;

- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с планом - графиком ее выполнения, ведет учет консультаций;

- информировать администрацию о случаях несоблюдения обучающимся графика выполнения работы;

- производить оценку качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;

- подготовить к моменту защиты проекта устный отзыв о выполнении ИП обучающимся, письменную рецензию на готовый ИП (Приложение 8).

Учитель (тьютор) может отказать обучающемуся в сопровождении ИП в случае систематического (более 3 – х) непосещения консультаций.

Обучающийся обязан:

- посещать консультации лично или с использованием информационных технологий в соответствии с установленным графиком;

- к консультации готовить вопросы/предложения по выполнению работы, знакомиться с соответствующей литературой;

- выполнять ИП в соответствии с планом - графиком его выполнения (Приложение 2).

График консультаций утверждается распорядительным актом Школы.

4. Ответственность обучающегося при выполнении индивидуального проекта

Авторская (не заимствованная) часть ИП должна составлять не менее 50% от общего объема.

Проверка работы на авторство и заимствование является обязательной и осуществляется обучающимся через систему Антиплагиат.ру.

Обучающийся, выполняющий работу, должен:

- пройти бесплатную регистрацию на сайте Антиплагиат.ру (<http://www.antiplagiat.ru>);
- проверить свою работу на заимствования;
- приложить к печатной версии ИП скриншот отчета проверки работы через систему Антиплагиат.ру.

Обучающийся – автор работы несёт ответственность за достоверность приведенных данных и сведений, обоснованность выводов и решений, соблюдение законодательных норм об охране авторских прав.

Если ИП обучающегося не соответствует установленным требованиям норм заимствования, он обязан доработать проект и предоставить скриншот отчета проверки работы через систему Антиплагиат.ру не позднее, чем за 3 дня до начала защиты учителю (тьютору).

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

Основные требования.

Работа печатается на листах формата А4 (односторонняя печать). Страницы работы нумеруются по порядку, начиная с титульного листа, расположение номера страницы: в правом нижнем углу. Необходимо использовать книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Основные структурные элементы работы.

Работа должна состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, паспорт проекта, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и электронных источников, приложения.

Титульный лист

Образец оформления титульного листа (Приложение 3).

Паспорт проекта

Образец оформления паспорта проекта (Приложение 4).

Введение

Во введении формулируется проблема исследования, обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности, место и значение в науке и практике. Далее указываются объект и предмет, формулируются цель и задачи исследования, гипотеза, методика и методология исследования, указывается практическая значимость работы, обосновывается структура работы. Объем раздела «Введение» должен быть не более 2-х страниц.

Основная часть

Основная часть должна состоять из логически связанных глав (не менее двух глав, но, как правило, не более четырех) или разделов, которые, в свою очередь, принято делить на более мелкие дефиниции (подраздел, пункт, подпункт). Она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. Теоретическая часть должна занимать 30 – 50% общего объема работы. В основной части работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Заключение

В заключении приводятся обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, отражается результат решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы.

Список использованной литературы

Список использованных источников и литературы должен включать изученные и использованные в работе источники. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличия у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей проблемы.

Приложения

В приложения включаются связанные с выполненной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики и иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.п.

Объем работы не должен превышать 30 страниц.

6. Порядок представления и публичной защиты индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта - это публичная презентация результатов деятельности.

К защите ИП допускаются обучающиеся, имеющие полностью оформленный проект, включая рецензию учителя (тьютора).

Сроки проведения защиты ИП устанавливаются и утверждаются распорядительным актом Школы.

Для оценки ИП формируется аттестационная комиссия школы. Комиссия состоит не менее чем из трех человек, в том числе председателя, который организует и контролирует деятельность комиссии. В состав комиссии входят: директор школы, заместитель директора по УВР, учителя. Председателем комиссии является директор школы.

Состав комиссии утверждается распорядительным актом Школы не позднее 01 ноября текущего учебного года.

Необходимые документы для защиты:

- индивидуальный проект с подписанным титульным листом и скриншотом отчета проверки работы через систему Антиплагиат.ру,
- презентация,
- раздаточный материал (если необходим).

Защита проекта происходит на открытом заседании аттестационной комиссии, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. На защите обязательно присутствие учителя (тьютора) обучающегося.

Защита ИП осуществляется в следующем порядке:

- доклад обучающегося: время 5 – 7 минут, презентация материалов работы не более 20 слайдов;
- вопросы членов комиссии обучающемуся;
- дискуссия;
- отзыв учителя (тьютора);
- закрытое заседание аттестационной комиссии.

Оценка результатов защиты ИП производится на закрытом заседании аттестационной комиссии. Решение комиссии об оценке за ИП принимается на основе отзыва и рецензии учителя (тьютора) и протоколов защиты ИП (Приложение б).

Аттестационная комиссия при выставлении оценки за защиту ИП в протоколы руководствуется установленными критериями (Приложение 5).

Отметка за защиту ИП объявляется после окончания защиты всех назначенных к слушанию работ и вносится в экзаменационную ведомость (Приложение 7).

Обучающийся, не представивший готовую работу в установленный срок, не защитивший работу или не явившийся на защиту без уважительной причины, считается имеющим академическую задолженность, которая должна быть ликвидирована в

установленном порядке.

7. Порядок внесения результатов защиты индивидуального проекта в документы

7.1 Отметка за выполнение ИП выставляется в графу «Индивидуальный проект» в электронный журнал и личное дело обучающегося.

7.2. В документ государственного образца об уровне образования – приложение к аттестату о среднем общем образовании вносится тема индивидуального проекта и отметка.

8. Хранение индивидуальных проектов

Печатный вариант работы, отзыв и рецензия к ИП после защиты направляются в информационно-библиотечный центр (ИБЦ) МОУ «Сланцевская СОШ № 3» и хранятся в течение года. По истечении нормативного срока хранения документы подлежат уничтожению в установленном порядке.

Ответственность за учёт, хранение, порядок использования работ в учебном процессе, их утилизации возлагается на заведующего ИБЦ.

Директору
МОУ «Сланцевская СОШ № 3»
Русских И.В.

обучающегося 10 класса

З А Я В Л Е Н И Е

1. Прошу утвердить следующую тему индивидуального проекта:

(указывается полное название темы после согласования с руководителем (тьютором))

2. Прошу назначить моим руководителем (тьютором):

(фамилия, имя, отчество учителя (тьютора))

3. Прошу утвердить дни и часы проведения консультаций:

дата

_____/_____
подпись расшифровка

Данный график и тема согласованы: _____/_____
подпись руководителя (тьютора) расшифровка

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Автор			
Тема			
Руководитель			
Порядок выполнения работы	Срок выполнения	Кол-во часов	Отметка руководителя о выполнении
Подготовительный этап			
Формулировка темы проекта			
Выбор направления, формы представления конечного результата			
Постановка проблемы			
Определение критериев результативности			
Формулировка цели и задач проекта			
Создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий			
Определение доступных ресурсов			
План выполнения проекта			
Этап выполнения ПРОЕКТА			
Поиск, отбор, систематизация, анализ, оформление информации			
Моделирование			
Предварительный контроль достижения результата			
Доработка (коррекция) полученных результатов			
Оформление ИП			
Титульный лист, паспорт проекта			
Содержание, вступление			
Создание основной части			
Заключение			
Реализация плана, корректировка			
Оценка эффективности и результативности			
Список использованных источников информации			
Приложения (иллюстративный, графический материал, электронная версия работы и др.)			
Подготовка представления конечного результата			
Рецензирование проекта руководителем			
Подготовка демонстрационной версии (презентации)			
Подготовка доклада			
Защита проекта			

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа № 3»

Индивидуальный проект на тему:
(указывается тема)

Выполнил: ФИО обучающегося
Руководитель: ФИО учителя (тьютора)

Паспорт индивидуального проекта

Название ИП	
Актуальность	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Гипотеза	
Цель	
Задачи	
Тип проекта	
Сфера применения результатов	
Форма продукта проектной работы	
Область ИП	

Примерные критерии итоговой оценки ИП

Критерий	"5"	"4"	"3"
Тема	сформулирована максимально конкретно, отражает существенные стороны проекта	отражает существенные стороны проекта	не позволяет выявить существенные стороны и содержание проекта
Актуальность	определена как результат противоречия между необходимостью в итогах данного проекта и их отсутствием	работа отражает общественную потребность (внешний запрос, социальный заказ)	не определена
Практическая значимость	указано для чего нужен результат, в чем заключается его уникальность; результат работы может использоваться в практике	указано назначение работы; практическое применение ограничено	применение не представляется возможным
Новизна	создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами автора	работа содержит элементы новизны	работа носит формальный описательный характер, элементы новизны отсутствуют
Цели и задачи	даны конкретные формулировки. Тема, цели и задачи проекта согласованы между собой	формулировки задач требуют уточнения	недостаточно корректно сформулированы или тема, цели, задачи не согласованы между собой
Устная презентация	выступление построено логично, автор владеет содержанием материала, аргументированно отвечает на вопросы, грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала, не всегда аргументированно отвечает на вопросы, не всегда грамотно строит речь, соблюдает регламент	выступление построено недостаточно логично; автор владеет содержанием материала не полностью; не может подобрать аргументы при ответе на вопросы; не всегда грамотно строит речь; нарушен регламент

<p>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>Продemonстрирован невысокий уровень самостоятельности</p>
---	--	---	--

Протокол итоговой оценки ИП обучающихся

№	ФИО обучающегося	критерии оценки						
		тема	актуальность	практическая значимость	новизна	цели и задачи	устная презентация	самостоятельное приобретение знаний и решение проблем

Член комиссии _____
(подпись, ФИО)

Экзаменационная ведомость

№	ФИО обучающегося	тема ИП	оценка
1			
2			
3...			

Члены аттестационной комиссии (ФИО, подпись)

Дата

МАКЕТ РЕЦЕНЗИИ (для руководителя ПРОЕКТА)**РЕЦЕНЗИЯ**

на индивидуальный исследовательский проект (исследовательскую работу)
«Название», выполненный(ую) обучающимся 10 класса (ФАМИЛИЯ, ИМЯ обучающегося)

Настоящая работа представляется актуальной в силу того, что полученный результат – *...что создано...* имеет практическую значимость для *...где и кем может использоваться...* Уникальность результата выполнения проекта заключается в Автором определены критерии результативности (...), создана концепция проекта (...), определены доступные ресурсы.

Цель проекта – *...формулировка...* – реализована полностью (частично), создано новое, оригинальное произведение по замыслу и силами автора. Задачи сформулированы конкретно, диагностируемо. Тема, цели и задачи проекта согласованы между собой.

Автором разработана методика и план реализации проекта; для выполнения каждой конкретной задачи подробно разработаны содержание и порядок действий автора. Осуществлена оценка эффективности и результативности.

Описание работы содержит все требуемые разделы.

Таким образом, указанная работа рекомендуется к защите.

Автору рекомендовано: *...что конкретно сделать для улучшения работы, или заключение о направлении работы на конкурс и т.д....*

Руководитель проекта, учитель ...предмет...

Дата

(Фамилия И.О.)